

Пособие по изучению Библии в Субботней школе
(январь, февраль, март 2007 года)

I КВАРТАЛ
Джеймс Закрисон
Книга Екклесиаста

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление. Взгляд на жизнь вдали от Бога	2
Урок 1. Возвышение и падение дома Соломонова	4
Урок 2. Нет ничего нового под солнцем?	13
Урок 3. «Что бы глаза мои ни пожелали»	23
Урок 4. О времени и бытии	32
Урок 5. Что еще делается под солнцем	42
Урок 6. Богатый и бедный	50
Урок 7. «Томление духа»	59
Урок 8. Бог соделал человека правым. Что же случилось?	67
Урок 9. Сквозь тусклое стекло	77
Урок 10. «Что может рука твоя делать»	86
Урок 11. Мертвые мухи и жалящий змей: что еще делается под солнцем	95
Урок 12. Путь ветра	104
Урок 13. Сущность всего	112

ВЗГЛЯД НА ЖИЗНЬ ВДАЛИ ОТ БОГА

В отличие от других книг Священного Писания, которые часто начинаются авторитетным заявлением: «И было слово Господне к ...», книга Екклесиаста начинается сетованием о бессмысленности жизни. «Суета сует... все суета». Подобное начало больше подобает современным светским писателям, а не пророку Яхве. Тем не менее, как христиане-адвентисты седьмого дня, мы верим, что книга Екклесиаста вошла в канон Священного Писания, ибо через нее Бог желает передать нам определенную весть.

Однако ничто, касающееся этой книги, ее вести и даже происхождения, не избежало полемики. К примеру, многие богословы считают, что автор, кем бы он ни являлся, — не мог быть царем Соломоном. Эти же богословы утверждают, что книга Даниила была написана во втором веке до нашей эры, а автором книги Бытие является не Моисей, поэтому их мнение можно сразу же отвергнуть. Мы исходим из предположения, что именно Соломон — автор книги Екклесиаста, и это предположение строится на христианской и иудейской традиции, на доказательствах, имеющихся в самом тексте и указывающих на Соломона как автора, а также на заявлениях Эллен Уайт. Вестница Божья утверждала: «Книгу Екклесиаста написал Соломон, будучи в преклонном возрасте, после того как совершенно убедился, что все удовольствия, которые способна дать земная жизнь, — пусты и не могут удовлетворить. Он показывает, насколько земная суета не способна утолить жажду души. Он делает вывод: мудрость заключается в том, чтобы с благодарностью радоваться благим дарам от Бога и творить добро; ибо все наши дела будут приведены на суд» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, с. 1164).

Однако любой человек, когда-либо изучавший книгу Екклесиаста, знает ее сложные особенности. Смысл некоторых текстов неясен, их значение нелегко понять; в то же время, иногда наибольшая трудность возникает не тогда, когда мы не понимаем смысла текста, а как раз наоборот. И здесь несколько простых рекомендаций по ее

истолкованию весьма помогут нам во время исследования.

Для начала заметим, что Соломон писал эту книгу в конце жизненного пути, исполненный горечью и недовольством собой и своим отступничеством. Уникальной особенностью книги является то, что в некоторых местах Соломон пишет с позиции человека, отчужденного от Бога. В таких местах следует принимать во внимание слова из Библейского комментария АСД: «В книге Екклесиаста есть фрагменты, отражающие опыт и рассуждения Соломона в те годы, когда он отступил от Господа, поэтому нельзя считать, что они передают намерение и волю Духа. Тем не менее, они являются вдохновенными записями о том, что в действительности думал и делал в то время царь (см. Э. Уайт. Пророки и цари, с. 79), и представляют собой серьезное предупреждение против неправильного образа мыслей и действий... Подобные отрывки нельзя вырывать из контекста, обосновывая ими какие-то сомнительные вопросы, противоречащие богодухновенному Слову» (Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1060).

Как же нам узнать такие отрывки? Этот вопрос ведет ко второму важному принципу изучения книги Екклесиаста: мы должны читать ее в контексте всего Писания. Что говорит Писание о жизни, смерти и нашем предназначении в мире? Когда кажется, что текст из Екклесиаста вступает в противоречие с основными учениями Библии, мы можем быть уверены, что здесь Соломон размышляет о жизни с позиции отчужденности и отдаленности от Бога. Такие тексты не следует использовать в качестве основания для построения богословского учения; их следует воспринимать как практические предупреждения о том, что происходит, когда мы теряем из виду Бога — нашего Творца и Искупителя.

И, наконец, эта книга вот о чем: Бог показывает нам, насколько цинична, горька и пуста жизнь вдали от Него. Мы надеемся, что сможем усвоить этот урок, изучая книгу Екклесиаста, в отличие от того, как пришлось усваивать его Соломону, — столь трудным путем.

Джеймс Закрисон — директор отделов Субботней школы и Личного служения Генеральной Конференции Церкви Адвентистов седьмого дня.

ВОЗВЫШЕНИЕ И ПАДЕНИЕ ДОМА СОЛОМОНОВА

Тексты для исследования: 2 Пар. 6:1-48; 2 Пар. 7:1-4;
1Цар. 3:16-28; 11:1-43.

Памятный текст: *«И от всякого, кому дано много, много и потребуется» (Луки 12:48).*

«Ричард Кори» — поэма о богатом человеке, рассказанная от лица бедняка. Он завидует Ричарду Кори — его деньгам, красоте и всему, чем владеет Ричард и что заставляет других «желать быть на его месте». Однако поэма заканчивается тем, что однажды вечером Ричард Кори приходит домой и кончает жизнь самоубийством.

Соломон, в отличие от Ричарда Кори, не наложил на себя руки, по крайней мере не убил себя физически. Со всем другое дело в духовном смысле. У Соломона было все, что мог предложить этот мир; а еще у него было самое лучшее из того, что могло предложить Небо: «И утвердился Соломон, сын Давидов, в царстве своем; и Господь Бог его был с ним, и вознес его высоко» (2 Пар. 1:1).

Что же случилось? Как мог человек, настолько близкий к Богу, благодетельствованный дарами небесными и земными, отступить от Господа и пережить все тяготы жизни вдали от Него?

На самом деле, все просто. Независимо от того, кем мы являемся, чем обладаем и даже насколько близки к Богу, все мы — грешные существа. Наша сущность настолько испорчена, что, если мы ежедневно не подчиняемся Богу (Луки 9:23), нам грозит опасность, что эта сущность погубит нас.

На этой неделе, прежде чем начать изучение самой книги Екклесиаста, мы рассмотрим обстоятельства жизни Соломона, которые помогут нам понять, почему под руководством Святого Духа он написал эту книгу именно так.

Воскресенье

31 декабря

МУДРОСТЬ СОЛОМОНА

Прочитайте предложенные тексты. Что они говорят нам о характере Соломона в его ранние годы?

3 Цар. 4:29-34 _____

3 Цар. 3:28 _____

3 Цар. 10:23 _____

Матф. 12:42 _____

Безусловно, Соломон был человеком выдающихся ума и мудрости. Конечно, разум и мудрость — не одно и то же. Некоторые из самых отъявленных преступников на Земле обладали величайшим умом. Им не доставало лишь мудрости — настоящей мудрости, сходящей свыше.

Согласно Библии существует, по крайней мере, два вида мудрости: мирская (1 Кор. 3:19) и мудрость, нисходящая от Бога (Иова 28:28; Псал. 110:10).

В чем, по-вашему, состоит различие между этими двумя видами мудрости?

Бесспорно, Соломон, помимо человеческой мудрости, обладал еще и Божественной мудростью: «И дал Бог Соломону мудрость и весьма великий разум, и обширный ум, как песок на берегу моря» (3 Цар. 4:29).

Поскольку «начало мудрости — страх Господень», то мудрость и знание, которые появляются в результате этого «страха», должны быть основаны на признании существования, силы и благодати Бога. Бог — начало всякой подлинной мудрости. Любые истины, не основанные на этом фундаменте, могут быть знанием, но не мудростью. К боль-

шому сожалению, много умных, образованных и знающих людей ничего не ведают об этой мудрости.

Этот человек был образованным умным профессионалом, его считали блестящим специалистом. Но когда ему сказали, что он грешник, человек ответил: «Какой еще грех? Я не грешен». Как этот пример избражает знание без мудрости? Какие еще примеры вы можете привести и что они говорят об отличии между мирским знанием и небесной мудростью?

Понедельник

1 января

ХОЖДЕНИЕ СОЛОМОНА С ГОСПОДОМ

Каким бы врожденным умом ни обладал Соломон, этого ума было недостаточно, чтобы дать ему ту мудрость, которую он проявил в первые годы своего правления.

Прочитайте 3 Цар. 3:16-28. На основании этой истории напишите, что включает в себя «мудрость от Бога».

Мудрость Соломона, способность производить праведный суд были даны ему Богом; это был дар свыше. Но это не произошло само по себе. Соломон ходил с Господом; у него были близкие взаимоотношения с Богом, настолько близкие, что его сердце подчинилось Господу в вере и послушании. Только через подобное подчинение Господь мог дать ему мудрость, в которой нуждался молодой царь, чтобы справедливо судить народ израильский.

Прочитайте 3 Цар. 3:3-14. Найдите в этом отрывке слова и выражения, которые показывают, каким было отношение Соломона к Богу.

В приведенном повествовании открывается важнейший фактор великого успеха Соломона. Об этом говорит девятый текст: он не только просил того, что подобает (мудрости, дабы быть хорошим царем); его просьба показала, что молодой человек, в руках которого находилась вся страна, осознавал свою потребность в Боге. Соломон, царь Израиля, предстал перед Господом как смиренный проситель. Здесь нет и следа самодостаточности. Он ощущал свою нужду в высшей силе. И пока царь понимал это, несомненно, Господь мог совершать через него могущественные дела.

Нельзя упустить и еще один фактор. Вновь прочитайте разговор Соломона с Господом. Бесспорно, слова юного царя свидетельствовали, где было его сердце. Но одних слов недостаточно. Каким образом Соломон должен был показать реальность своих взаимоотношений с Богом и веры в Него? Ответ находим в 14-м тексте: «Если будешь ходить путем Моим...» Вот величайший пример единства веры и дел. Бог может действовать через Соломона и вознаграждать его веру только до тех пор, пока Соломон проявляет эту веру в послушании.

Насколько хорошо ваши дела отражают вашу веру? Что ваши дела говорят о вашей вере? В каких переменах вы нуждаетесь?

Вторник

2 января

СОЛОМОН В БОЖЬЕМ ХРАМЕ

Наверное, из всех данных Соломону преимуществ не было большего, чем построить храм в Иерусалиме — городе, избранном Господом (2 Пар. 6:6), Творцом неба и земли (Откр. 10:6). И хотя Давид, отец Соломона, очень хотел сам совершить это дело, исполнение задачи было поручено его сыну Соломону.

Прочитайте молитву посвящения, произнесенную Соломоном (2 Пар. 6). Выделите основные части молитвы. Какие принципы из этой молитвы мы можем применить в нашем опыте с Богом — как личном, так и коллективном?

Как много глубоких истин вытекают из этих слов! Обратите внимание, к примеру, на 18-й текст: Соломон признает величие и могущество Бога, сотворившего Вселенную, размеры которой царь не мог постичь.

Заметьте также, во время молитвы Соломон осознает, что его народ должен оставаться послушным Богу. Ни одно из данных Израилю благословений завета не было безусловным.

Возможно, самый важный момент во всей этой молитве — обетование о прощении. Если Израиль согрешит и понесет наказание за грех, Бог услышит с Небес, «с места обитания Его» и простит. Заметьте, однако, как прощение всегда связано с исповеданием и покаянием.

Прочитайте 36-й текст, обратив особое внимание на выражение: «ибо нет человека, который не согрешил бы». Как вы понимаете этот стих в контексте Евангелия? Что хотел сказать Соломон?

В молитве Соломона мы видим признание человеческой слабости в сравнении с Божественным прощением. Текст 2 Пар. 7:1-3 показывает, что Бог принял жертвы Соломона, сопровождавшие молитвы молодого царя.

Если нет человека, «который бы не согрешил», почему так важно каждому понимать значение смерти Христа за нас? Почему наша надежда на вечную жизнь должна основываться только на Иисусе?

Среда

3 января

ПАДЕНИЕ СОЛОМОНА

«Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть» (1 Кор. 10:12).

Несмотря на великую любовь Бога к Соломону и обилие полученных от Него благословений, царь начал сбиться с пути. Э. Уайт ясно пишет: «Отступничество Со-

ломона происходило столь постепенно, что когда он опомнился, то был уже очень далеко от Бога. Он начал все меньше и меньше доверяться Божественному руководству и благословию, а все больше полагался на собственные силы. Незаметно он отклонился от непоколебимого повиновения Богу, только благодаря которому Израиль мог быть особенным народом, а сам все ближе и ближе принимал обычаи окружающих племен. Уступая искушениям, порожденным успехом и почетным положением, он забыл об Источнике своего процветания» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 55).

На какой фактор четко указывает Библия как источник нравственного и духовного падения Соломона? См. 3 Цар. 11:1-4. Какую заповедь в особенности нарушал царь Соломон? См. Втор. 17:17

Хотя Соломон был не прав, взяв себе много чужеземных жен, не знавших Господа, проблема заключалась не столько в этом, сколько в последствиях таких браков. Женщины, которые были ближе к нему, чем кто-либо во всем народе, в конце концов, отдалили его от Господа. Заметьте, как в 3 Цар. 11:4 говорится, что во время «старости» Соломона его жены отвратили его сердце от Господа. Другими словами, как отмечала выше Э. Уайт, его отступничество произошло не сразу. Оно началось с небольшого нарушения, в котором на первый взгляд не было ничего страшного. Но этот «маленький» шаг вылился в отступничество.

К каким действиям привело Соломона его отступничество? 3Цар. 11:4-9.

Просто поразительно! Некогда избранный Богом царь опустил до поклонения и служения языческим богам?

Если подобное могло произойти с ним, это может произойти с каждым.

Есть ли в вашей жизни нечто, подобное «чужестранным женам»? Будьте предельно честны с собой. И если ответ «да», как вам избавиться от этого?

Четверг

4 января

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ СОЛОМОНА

Господь, конечно же, не бездействовал, пока Соломон отдалялся от Него. Бог, который «не желает, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию» (2 Петра 3:9), трудился над сердцем Своего некогда верного слуги.

Что сказал Господь Соломону относительно его поступков? Как эти тексты свидетельствуют, что наши поступки, будь то плохие или хорошие, оказывают влияние на других? В чем проявилась Божья милость к Соломону? См. 3 Цар. 11:11–13.

Какие испытания Господь допустил в жизни Соломона в результате его греховных действий? 3 Цар. 11:14–43.

Само Писание не сообщает об окончательном обращении Соломона, но Эллен Уайт ясно высказывается: хотя сердце царя ожесточилось, он, в конце концов, увидел безрассудство собственных путей и раскаялся. Многочему научившись в результате своего печального опыта, в последние годы жизни «царь написал для последующих поколений историю своих загубленных лет как суровое предостережение» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 79). Часть этой истории содержит книга Екклесиаста.

Прочитайте Еккл. 1:1, 16 и 2:4-10. Как эти тексты помогают нам установить авторство Соломона?

Многочисленные уроки можно извлечь из печальной истории Соломона. Во-первых, независимо от высоты положения, никто из нас не застрахован от падений, греховных поступков и отступничества. Во-вторых, падение Соломона привело к страданиям не только его самого, но и других — общий принцип, слишком хорошо известный многим из нас. И, наконец, изучая книгу Екклесиаста, мы увидим горечь и страдания, которые испытал Соломон в результате своих неправильных решений.

Как бы далеко не отступил Соломон, Бог не оставил его. Какую благую весть вы находите в этом для себя — человека, который также претыкался и падал?

Пятница

5 января

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Прочитайте историю Соломона в книге Э. Уайт «Пророки и цари», с. 25-46. См. также Библейский комментарий АСД, т. 3, вступление к книге Екклесиаст.

«На протяжении долгих лет жизни Соломон был предан Богу, непоколебим, строго принципиален, беспрекословно повинаясь Божьим Заповедям. Мудрый правитель, он вникал во все дела своего царства, в первые годы которого были возведены великолепные строения. Его богатство и мудрость, его энергия, благочестие, правосудие, великодушие, проявляемые в каждом слове и деле, завоевали всеобщую любовь и верность его подданных, снискали уважение и восхищение правителей многих стран» (Э.Уайт. Пророки и цари, с. 32).

«Но Соломон начал терять из виду Источник своей силы и славы. Когда внутреннее влечение приобрело власть над разумом, возросла самоуверенность, и он уже пытался по-

своему осуществлять намерения Божьи. Он думал, что политические и торговые союзы с соседними народами приведут их к познанию истинного Бога, поэтому заключил договора со многими государствами. Часто такие союзы скреплялись брачными узами с языческими принцессами. Таким образом, Заповеди Божьи оказались забыты ради языческих обычаев» (там же, с. 54).

Вопросы для обсуждения

1. Поговорите в классе о других великих руководителях, совершивших роковые ошибки в своей жизни. Какие параллели вы видите между ними и Соломоном? Какие уроки можете извлечь для себя?
2. Хотя мы не Соломоны, каким образом сталкиваемся с той же опасностью постепенно утратить нашу зависимость от Бога? Кроме того, какова наша ответственность по отношению к человеку, который начинает удаляться от Господа? Как мы можем помочь ему, но чтобы при этом наша помощь не выглядела как осуждение?
3. Знаете ли вы человека, который отступил от Бога? Что может сделать ваш класс, дабы попытаться привести его обратно к Господу? Каким образом вы можете показать этому человеку, что Бог все еще любит его? Возможно, первое, что вы могли бы сделать, — пригласить этого человека на какое-то мероприятие вне стен церкви.

НЕТ НИЧЕГО НОВОГО ПОД СОЛНЦЕМ?

Тексты для исследования: Еккл. 1

Памятный текст: *«Что было, то и будет; и что делалось, то и будет делаться, и нет ничего нового под солнцем» (Еккл. 1:9).*

Рассказывают историю о греческом философе Диогене, который ходил по улицам Афин с большим фонарем в поисках честного человека. Согласно одной версии, он наконец-то нашел человека, который, как ему казалось, соответствовал его ожиданиям. Однако Диоген ошибся. Этот человек украл его фонарь, и бедному Диогену пришлось возвращаться домой в потемках.

Действительно ли так было или нет, но эта история показывает, как легко стать циничным по отношению к жизни, как легко обрести негативный взгляд на вещи и явления.

Конечно, в некотором смысле, это не трудно понять. Мир может сделать человека бесстыдным, недоброжелательным или глубоко несчастным. Спросите того Соломона, который предстает в первой главе книги Екклесиаста. Он созерцает природу и видит причины для отчаяния; он ищет мудрости, а она навевает на него тоску; он смотрит на жизнь в целом и находит ее бессмысленной. Для человеческих существ, вопиющих о смысле и цели жизни, смириться с подобным выводом довольно трудно. Возможно, именно поэтому даже в промышленно развитых странах, изобилующих материальными благами, многие люди пребывают в подавленном и угнетенном состоянии. По какой еще причине миллионы и миллионы долларов тратятся на антидепрессанты? Потому что люди счастливы?

Первая глава является вступлением к книге. Она начинается с вывода о бесполезности и бессмысленности жизни, если в ней отсутствует Бог.

Воскресенье

7 января

«КОГЕЛЕТ» В ИЕРУСАЛИМЕ

«Слова Екклесиаста, сына Давидова, царя в Иерусалиме» (Еккл. 1:1).

Слово «когелет» (синод. перевод — «екклесиаст»), обычно переводимое как «проповедник», происходит от еврейского корня «кагал», что значит «созывать», «собирать». (Поэтому «когелет» буквально означает «созывающий собрание», или «говорящий в собрании». — Прим. эксперта). На греческий язык «когелет» переводится словом, похожим на греческое слово, означающее «церковь», — «екклесия»; отсюда получаем название «Екклесиаст». Евреи называли автора и книгу одним словом — «Когелет».

В течение веков велось множество споров относительно точного значения слова «когелет». Собирает ли он людей для того, чтобы изложить свою великую мудрость? Или он сам собиратель мудрости, как говорит об этом в Еккл. 1:13, 16, 17? Только на Небе мы узнаем точный ответ на этот вопрос.

Прочитайте Еккл. 1. Запишите краткий пересказ того, о чем говорит Соломон. Не беспокойтесь, если не можете понять каждую фразу (Нет человека, который мог бы понять все!). Лучше обратите внимание на общую тему и настроение автора. Что он хочет сказать и как мы понимаем эти слова с позиции христианства? Читая, не забывайте, кто, когда и зачем написал эти слова.

На первый взгляд, это слова ожесточенного, циничного пессимиста. Все, что он видит, — однообразие, тщетность и

бессмысленность жизни. Вырванные из контекста, его слова звучат, как мудрствования многих атеистических философов, стенающих от бесцельности и бесплодности собственного существования. Конечно же, так нельзя сказать о Соломоне. Вместо этого, памятуя, что данную книгу нужно рассматривать во свете всей Библии, мы видим взамен горечи и цинизма, проистекающих из жизни, прожитой вдали от Бога, жизнь, прожитую в непослушании, нацеленную на сиюминутные земные блага, в противоположность большому познанию о Боге и обетованию о спасении. Рассматриваемые в таком контексте, слова Соломона совершенным образом сочетаются с общей темой Библии, хотя и представлены здесь по-другому.

Сколько горечи или цинизма вы наблюдаете в собственной жизни? Что стало причиной их появления? Как их можно удалить, прежде чем они отравят всю вашу духовную жизнь?

Понедельник

8 января

СУЕТА СУЕТ

«Суета сует, сказал Екклесиаст, суета сует — все суета!» (Еккл. 1:2).

Большинство переводов этого текста используют слово «суета». Еврейское слово «гебель» означает буквально «пар», или «дуновение»; оно также содержит идею пустоты, бессмысленности, тщетности. Это слово появляется в книге Екклесиаста много раз.

Когда вы думаете о «паре», или «дуновении», что приходит вам на ум? Почему Соломон использует этот образ, говоря о жизни вообще? См. также Псал. 143:3.

Снова вспомните, в каких обстоятельствах писал Соломон: многообещающая и полная возможностей жизнь уже была безрассудно растрочена на краткосрочные и не

имеющие вечной ценности вещи. Когда большая часть всей вашей жизни состоит из «гебель» — «пара», то, придя к ее окончанию, вы видите: вся она превратилась в пар, ибо пролетела очень быстро и оказалась наполненной бессмысленными вещами.

Прочитайте следующие тексты. Как каждый из них по-своему выражает высказанную выше мысль?

Исаии 52:3 _____

Матф. 6:19, 20 _____

Марка 8:36 _____

Иак. 4:14 _____

Убедительности словам Соломона придает тот факт, что высказывает их человек, имевший все, что мог предложить наш мир. Он, возможно как никто другой, получил полную порцию мирских наслаждений. Как сам Соломон скажет позднее, он получил все, что хотел (Еккл. 2:10). Однако в конце жизни называет все это бессмысленным, пустым паром, или дуновением.

Какой урок для всех нас о том, что в жизни важно, а что нет!

Критически оцените свою жизнь. Какую часть того, что вы делаете, можно считать «гебель»? К чему вы действительно стремитесь? Что считаете подлинно важным? Получив все желаемое, не случится ли так, что однажды вы тоже назовете это «гебель»?

Вторник

9 января

ВОСХОДИТ СОЛНЦЕ...

Очевидно, Соломон в ранние годы с особым вниманием изучал природу, почерпнув из нее множество духовных уроков (см., к примеру, Прит. 1:17-19; 6:6-9; 17:12; 26:1-3, 11; 31:10). И в зрелом возрасте он все еще наблюдал за природой. Однако, учитывая его склад ума, мы не можем быть уверены, что вполне поймем уроки, которые он извлек из увиденного.

Прочитайте Еккл. 1:4–11. Какую мысль проводит Соломон? Насколько точны его выводы?

Соломон делает то, что называют «естественным богословием» («натурбогословием»), — пытается в самой природе найти истину о Боге, о подлинной сущности вещей и жизни. Само по себе это не плохо. Природу считают второй Божественной книгой. См., к примеру, Псал. 18:1–7; Исаии 40:26; Евр. 11:3.

Каким образом природа свидетельствует нам о Боге? Насколько ограничены уроки природы, особенно в греховном мире?

Как бы убедительно ни говорила эта вторая книга, для человека, не умеющего читать, даже самый замечательный и поразительный текст ничего не будет значить. Невзирая на то, что вы предложите ему, если он закрыт для восприятия сказанного, если его сердце сориентировано в другом направлении, он не только не примет слов данного текста или природы, но и может извлечь из них неправильные выводы. Здесь Соломон, жалуясь на свою жизнь, смотрит на природу и делает вывод, который не обязательно нужно считать уроком, необходимым для усвоения. Он изливает собственный негативизм и цинизм на саму природу.

Это сделать легко. Один писатель, живший в восемнадцатом веке, по причине голода, эпидемий и наводнений считал природу разрушительной и утверждал, что «человек, одобряя убийство, просто следует естественным побуждениям». Другими словами, поскольку природа убивает, то и мы можем убивать. Поговорите об извлечении неправильных выводов. Опять-таки, это показывает, как легко увидеть свои плохие наклонности в том, что находится вокруг нас.

Насколько объективно вы способны рассматривать вещи? Как часто позволяете плохому настроению

или негативному отношению влиять на ваши поступки и слова? Почему так важно умереть для своего «я», чтобы не проецировать наше неправильное отношение на окружающих?

Среда

10 января

ЗА ПРЕДЕЛАМИ КРУГОВОРОТА

Соломон смотрел на окружающую природу и видел бесконечное и на первый взгляд бессмысленное повторение. Солнце всходит и заходит, ветер дует, реки текут, и все это продолжается из поколения в поколение. Что было, то будет снова; что будет, уже когда-то было. «Нет ничего нового под солнцем» (Еккл. 1:9).

Однако то настроение, с каким он говорит, предполагает, что во всем этом есть что-то неправильное и что сложившийся порядок вещей не должен быть таким. Его отношение ярко проявляется в первых текстах главы.

Прочитайте Еккл. 1:1-4. Что говорит Соломон о мимолетности человечества, в сравнении с непрекращающимися круговоротами в природе?

Земля продолжает вращаться, а наша жизнь в какой-то момент заканчивается. Мы ничто иное, как пар, «гебель». Такие мысли приводят к наибольшей дилемме человечества: мы в состоянии понять идею вечного, запредельного, чего-то большего, чем мы сами, но, в то же время, осознаем, что нам этого не достичь. Солнце, реки, ветер — все было до нас и будет после того, как мы возвратимся в прах. Мы приходим и уходим, а реки, солнце, ветер остаются. Не удивительно, что жизнь может показаться, как писал Шекспир, сказкой, «полной шума и неистовства, означающей ничто».

Как приведенные тексты отвечают на дилемму, которую затрагивает Соломон в первой главе книги Екклесиаста? 1 Кор. 15:26, 51-55; Евр. 2:14; Откр. 21:4.

Многие великие мыслители и философы предлагали тщательно продуманные и логически обоснованные системы с целью объяснять трудные вопросы жизни. Но до тех пор, пока они не смогут разрешить вопрос смерти, у них не будет ответов на вопросы жизни, ибо, в конце концов, вся жизнь сводится к смерти. И, как можно догадаться, ни один из философов не ответил на эту проблему (большинство из них сами умерли). Ответил только Иисус — Своей смертью и воскресением. Иисус показал, что смерть — не конец и мы однажды действительно сможем жить после того, как нескончаемые круговороты жизни на этой падшей планете прекратятся и будут преданы забвению (Исаии 65:17). Если бы не эта надежда, пессимизм Соломона можно было бы оправдать.

Четверг

11 января

МУДРОСТЬ «ПОД СОЛНЦЕМ»

Тексты 12-18 в первой главе книги Екклесиаста дают больше информации об авторе. Он не только повторяет, что был царем, но также упоминает: у него было больше мудрости, чем у всех до него в Иерусалиме, — еще одно доказательство, указывающее на Соломона. Все это имеет смысл, если мы примем во внимание, что правление Соломона характеризовалось миром и процветанием. Царь, не беспокоясь об иноземных захватчиках, восстании или экономическом упадке, располагал временем для поисков знания и мудрости «под солнцем».

Обратите внимание на выражение «под небом», использованное в 13-м тексте. Это еще один способ вы-

разить ту же идею, что и в словах «под солнцем» (тексты 3, 9, 14), использованных более 20 раз и только в книге Екклесиаста. Что значит это выражение и как оно помогает нам понять мысль Соломона?

«Под небом», «под солнцем» — еще один способ показать, что происходит на Земле. Здесь мы видим еще один пример тщетности всех земных знаний и мудрости. Мир и что наполняет его не могут ответить на трудные вопросы жизни; более того, они сами *порождают* многие трудные вопросы. Ответ следует искать в Том, Кто гораздо значительнее этого мира, Кто возвышается над миром и «победил мир» (Иоан. 16:33). И это, конечно, Иисус. В противном случае, по мнению Соломона, мир оставляет человека разочарованным, неудовлетворенным и циничным. Он обретает всю мудрость, а жизнь ему приносит только скорбь и умножение печали.

Немецкий философ Артур Шопенгауэр, созвучен Соломону, когда пишет: «Все в жизни [«под солнцем»] показывает, что земное счастье предназначено разочаровывать».

Прочитайте Еккл. 1:12–18. Какие вещи кажутся Соломону особенно бесполезными и тщетными? Как эти тексты сочетаются с 2 Тим. 3:7?

Обратите внимание на текст Еккл. 1:15: «Кривое не может сделаться прямым, и чего нет, того нельзя считать». Какие искривленные или разбитые вещи в вашей жизни нельзя исправить сейчас? Чего вам не достает из того, что не в состоянии дать окружающий мир? Как это помогает вам еще сильнее желать возвращения Иисуса?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Людвиг Уитгенштейн однажды сказал: «Мир счастливого человека отличается от мира несчастного». Обратитесь к книге Притчей, чтобы увидеть Соломона в другой период его жизни. Какие отличия в его отношении к жизни вы видите? Как это показывает важность взаимосвязи между должными отношениями с Богом и нашим видением жизни в целом?

«Соломон не жаловался на непрерывные круговороты в природе, но видел в них нечто очень похожее на периоды жизни человека (Еккл. 1:4). Является ли жизнь человека на Земле простым повторением из поколения в поколение (только лишь вопросом продолжения рода), не преследующим никакой более возвышенной цели? Разве существование человеческого рода не стремится к великой кульминации? Разве у Бога нет вечной цели, которая, в конце концов, превзойдет эту кажущуюся бесконечной, повторяющуюся из рода в род человеческую деятельность?

Научная точность приведенного здесь описания движения воздушных масс над поверхностью Земли не имеет аналогов в древней литературе и обнаруживает понимание законов природы, намного превосходящее то, что было известно большинству людей в древние времена» (Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1064).

«В своей человеческой мудрости мир не познал Бога. Мудрые мира сего собирают несовершенное знание о Боге, исследуя сотворенное Им, а потом в своей глупости превозносят природу и ее законы выше Бога, создавшего их. Природа — это открытая книга, которая вещает о Боге. Все, кого она привлекает, могут увидеть в ней Бога, своего Творца. Но те, кто не познал Бога, открывшего Себя во Христе, исследуя природу, обретут лишь несовершенное знание о Нем» (Э. Уайт. Здоровая жизнь, с. 293).

Вопросы для обсуждения

1. Всем классом проведите время на природе, а потом обсудите такие вопросы: Какое откровение о Боге мы находим в природе? Что природа может сказать нам о Боге? Чего она не может сказать? Какие неправильные уроки мы можем извлечь из природы? Что все это говорит нам о важности откровения для более полного представления о Боге?
2. Почему так легко обрести циничное отношение к жизни? Есть ли какая-то ценность в определенной доле цинизма? В конце концов, этот мир — грешный и предназначен к уничтожению. Как нам достичь сбалансированной позиции, чтобы, относясь к миру с известной осторожностью, мы не начали видеть в нем только плохое, как это делает автор книги Екклесиаста в первой главе?

«ЧЕГО БЫ ГЛАЗА МОИ НИ ПОЖЕЛАЛИ...»

Тексты для исследования: Еккл. 2; Прит. 3:13–28.

Памятный текст: *«Ибо что будет иметь человек от всего труда своего и заботы сердца своего, что трудится он под солнцем?» (Еккл. 2:22).*

Я философию постиг,
Я стал юристом, стал врачом...
Увы! С усердьем и трудом
И в богословье я проник, —
И не умней я стал, в конце концов,
Чем прежде был... Глупец я из глупцов!

И. Гете. Фауст

Видимо, стремление к познанию оставило Фауста не более удовлетворенным, чем Соломона. Даже изучение богословия, если не происходит со смиренным и ищущим сердцем, никуда не приведет.

И хотя Соломон, в отличие от Фауста, в погоне за счастьем и чувством удовлетворения не продал откровенно свою душу дьяволу, он мог это сделать, учитывая, насколько глубоко было его падение. К счастью для Соломона, Иисус сошел еще ниже, став «для нас жертвою за грех» (2Кор. 5:21), чтобы поднять из бездны греховного вырождения даже самого падшего человека.

На этой неделе мы продолжим изучать слова Соломона о всеобщем разочаровании жизнью, прожитой вдали от Бога. Если внимательно присмотреться к его словам, в них можно найти ценные уроки для себя. Для чего нам повторять его ошибки?

В ПОГОНЕ ЗА ВЕТРОМ

Первая глава заканчивается тем, что Соломон оплакивает все знания и мудрость, которые приобрел за долгие годы (Еккл. 1:16-18). Для него все это было бессмысленным, томлением духа (*«ловленням вітру» — укр. перевод*). Печально, что Соломон испытывает подобные чувства, хотя Библия не один раз описывала, как люди восхищались его мудростью, когда он был молод (3 Цар. 10:1-8; см. также 3 Цар. 4:29-34).

Сравните описанное здесь отношение Соломона к мудрости с отношением, которое он выразил раньше, например, в Прит. 3:13-26. Как вы думаете, почему произошла такая перемена?

Соломон предстает старым, с огорченною душою и сбившимся с пути; поэтому приобретенные им все знания и мудрость утрачивают для него свое значение. Мудрость, о которой он говорит в Притчах, — это мудрость, центром которой является познание Бога, Источника всякой подлинной мудрости и знания. В этой мысли убеждаемся еще сильнее, когда Соломон подчеркивает взаимосвязь между премудростью и Богом как Творцом (Прит. 3:19). Это вновь подтверждает, что основа всякого знания начинается с Него. Заметьте также, что упомянутая мудрость — не просто абстрактные богословские концепции относительно сущности Бога или пределов Его всемогущества. Вместо этого в приведенных текстах книги Притчей мы видим практическую основу мудрости. Подлинная мудрость будет отражена в нашей повседневной жизни. Соломон, сбившись с пути, утратил истинную мудрость, которую когда-то имел, и вместо нее нашел лишь мирскую мудрость, имеющую ценность только «под солнцем». Поэто-

му в его представлении все стало тщетным, бесполезным и даже источником боли.

Хотя глава прерывается, логическая последовательность мысли первой главы продолжается в первых текстах второй. Прочитайте Еккл. 1:16–2:3. О чем теперь говорит Соломон?

Насколько типично для людей в тщетной попытке найти счастье и чувство удовлетворенности обращаться от одного мирского занятия к другому? Пытались ли вы найти счастье в этом мире? Почему у вас не получилось? Почему и не может получиться?

Понедельник

15 января

ПРИНЦИП УДОВОЛЬСТВИЯ

Соломон, убедившись, что мудрость бесполезна, отправляется на поиски удовольствий. Постоянный поиск удовольствий называется «гедонизм». Большинство искателей удовольствий только то и делают, что ищут, как бы лучше провести время. Некоторые на самом деле верят, что удовольствие — сущность всего хорошего, поэтому для них хорошо все, что способно доставить удовольствие.

Поставьте себя на место человека, который не верит в Бога. Согласно мышлению таких людей, если жизнь – это все, что у них есть, а после нее нет ничего, если не существует нравственного закона, которому мы подотчетны, тогда почему бы не расслабиться и не наслаждаться по полной программе всеми возможными способами, даже за счет других людей? Какой ответ у вас имеется для таких людей?

Сравните, что написал Соломон в Еккл. 2:1–3 с его словами в Прит. 6:23–29; 7:6–27; 20:1; 23:1–6. Как в книге Екклесиаста он выражает то же самое, что написал годами ранее?

Есть что-то невероятно коварное в поиске удовольствия ради самого удовольствия. По какой-то причине, когда мы получаем это удовольствие и даже наслаждаемся им, рано или поздно оно перестает удовлетворять. Рано или поздно удовольствие либо теряет свою прелесть, либо нам необходимо постоянно увеличивать его дозу, чтобы достичь того же уровня немедленного удовлетворения. Рано или поздно мы понимаем, что жизнь — нечто большее, чем просто удовольствие, и что само удовольствие оставляет нас голодными, пустыми и неудовлетворенными. Этот урок Соломону дался очень трудно.

Когда-то Соломон предупреждал людей о похоти, но сам пришел к тому, что завел себе «семьсот жен и триста наложниц» (3 Цар. 11:3). Он предостерегал людей против обжорства, а сам, в конце концов, объедался (3 Цар. 4:22, 23). Как легко упасть! Какие предостерегающие уроки вы можете извлечь из этого падения?

Вторник

16 января

«ЧЕГО БЫ ГЛАЗА МОИ НИ ПОЖЕЛАЛИ...»

Одним из самых известных и успешных бизнесменов в истории Америки был Ли Якокка, который много лет управлял гигантской корпорацией «Крайслер». Под конец жизни он однажды сказал: «Вот я на закате жизни, а все еще не понимаю, для чего она дана... Я могу сказать вам одно: слава и богатство — все обман».

Прочитайте Еккл. 2:4–11. Какова основная мысль этого отрывка?

Соломон получил определенное удовлетворение от своего материального богатства (Еккл. 2:10), но оно не длилось долго и не удовлетворило глубочайшие желания его души (текст 11). Если бы материальное имущество могло принести счастье, Соломон должен был бы стать самым счастливым человеком в мире. Читая книгу Екклесиаста, вы видите, что это слова несчастливой человека.

Прочитайте еще раз Еккл. 2:1–4. Что приобрел Соломон? См. также 3 Цар. 7; 3 Цар. 10:10–29.

Почему же, имея так много, Соломон все же не был счастлив?

Все богатство Соломона было материальным; все его физические желания были удовлетворены. Однако мы, люди — больше, чем просто совокупность органов тела. У нас есть еще духовный, нравственный компонент, который не могут удовлетворить никакие материальные вещи. Доказательством этому был Соломон. Интересно отметить, что даже в так называемых развитых странах, где люди обладают богатством и наслаждаются материальным благополучием, уровень несчастья и неудовлетворенности жизнью иногда даже выше, чем в менее обеспеченных странах.

Прочитайте Матф. 6:33. Как эта великая истина могла бы решить проблему Соломона? О чем говорит приведенный текст лично вам?

УЧАСТЬ ГЛУПЦА

«И сказал я в сердце моем: и меня постигнет та же участь, как и глупого: к чему же я сделался очень мудрым? И сказал я в сердце моем, что и это — суета» (Еккл. 2:15).

Соломон переживает тяжелые времена. Вся его мудрость, как он полагает, не принесла ему ничего хорошего. Он искал удовольствий и увеселений, но убедился, что они пусты. И даже то, что он был самым богатым человеком во всем древнем мире, не удовлетворило глубочайших потребностей его души. Он понял, что все это «суета и томление духа» (текст 11).

Пожалуй, этого уже хватило бы с лихвой, однако есть еще нечто худшее...

Прочитайте Еккл. 2:12-17. На что жалуется Соломон теперь? Насколько обоснованны его жалобы? Что вы, как христианин, можете ответить ему?

Иисус высказал мысль, тесно связанную с приведенными словами Соломона. Говоря об Отце, Спаситель сказал: «Ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных» (Матф. 5:45). В другом месте, говоря о галилеянах, чью «кровь Пилат смешал с жертвами их» (Луки 13:1), Иисус сказал: «Думаете ли вы, что эти Галилеяне были грешнее всех Галилеян, что так пострадали? Нет, говорю вам, но, если не покаетесь, все так же погибнете» (Луки 13:2, 3; см. также тексты 4, 5). В обоих этих местах Иисус говорит об очевидном: боль и страдания — участь не только нечестивых. Добрые страдают также. Разница в том, что, глядя на все это, Соломон считает, что все наши деяния бесполезны, поскольку все мы — и глупые, и мудрые, — в конце концов, умираем. Иисус же делает совершенно другой вывод: «Если не покаетесь, все так же погибнете». Иисус ука-

зывает на нечто такое, что находится за пределами непосредственной участи праведных или нечестивых.

Как ваша вера в Бога помогает вам справиться с мыслью о неизбежности смерти? Какие библейские обетования дают вам наибольшую надежду перед лицом неотвратимости могилы?

Четверг

18 января

НАСЛЕДИЕ

Соломон не может остановиться в своих сетованиях. Плохо, что все его мирские поиски ни к чему не привели; плохо, что все — и мудрые, и глупые — умирают; но теперь он жалуется на то, что происходит *после* смерти.

Прочитайте Еккл.2:17-26. Чем Соломон недоволен теперь?

Соломон высказывает интересную мысль. Люди беспокоятся о своем наследстве, каким бы оно ни было. Как тяжело думать, что ты всю жизнь трудишься, не покладая рук, чтобы создать что-то, только для того, чтобы кто-нибудь пришел после тебя и свел все твои труды на нет. Его беспокойство несколько иронично: учитывая, какую жизнь вел Соломон после восхождения на престол, можно задаваться вопросом, как расценил бы его отец Давид то, что сделал Соломон с полученным наследством. С другой стороны, возможно, именно эта мысль заставила его задуматься о том, как его потомки распорядятся своим наследством.

Прочитайте тексты 24-26. Что теперь говорит Соломон?

Хотя сами тексты сложны для понимания, Соломон, кажется, говорит здесь: ладно, поскольку я никак не могу

повлиять на то, как будут вести себя мои наследники, я могу просто хорошо пожить сейчас. Не подумайте, что он защищает распутство; он, по всей видимости, следует библейской идее о том, что жизнь, прожитая в гармонии с Божьей волей, может принести много земных благословений, в том числе и наслаждение материальными благами: «Ты произращаешь траву для скота и зелень на пользу человека, чтобы произвести из земли пищу, и вино, которое веселит сердце человека, и елей, от которого блистает лицо его, и хлеб, который укрепляет сердце человека» (Псал. 104:14, 15).

Вы – наследник (Римл. 8:17; Гал. 3:29; 4:7), получающий от Небесного Отца величайший из возможных даров – спасение в Иисусе Христе (Евр. 9:28; 1 Петра 1:5). Какие повседневные решения вы принимаете, дабы не расточить «наследство», дарованное вам Богом благодаря смерти Иисуса за вас?

Пятница

19 января

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Принципы христианского воспитания», с.422; «Служение исцеления», с. 364; «Свидетельства для Церкви», т. 5, с. 258.

«Он [Соломон] описывает нам историю своих поисков счастья. Он увлекался интеллектуальными занятиями, удовлетворял свою любовь к удовольствиям, осуществлял свои коммерческие замыслы. Он был окружен великолепием придворной жизни....

Соломон установил трон из слоновой кости, к нему вели ступеньки из чистого золота, а по обе стороны от них располагались шесть золотых львов. Его взор радовали изящные прекрасные сады. Он был окружен красотой.... Птицы всевозможных видов с ярким оперением порхали с дерева на дерево, оглашая воздух сладким пением. Юные слуги, роскошно одетые и украшенные, готовы были исполнить малейшее желание царя. Безумные средства тра-

тились на пиры, музыку, спортивные занятия и игры — все было организовано для увеселения царя.

Но... легкомысленные развлечения оставили свой отпечаток на его некогда ясном умном лице... Заботы и несчастья покрыли морщинами его чело... Его расшатанные нервы и чахлое тело свидетельствовали о нарушении законов природы. Он сознается в том, что жизнь потрачена напрасно в безуспешной погоне за счастьем» (Э. Уайт. Моя жизнь сегодня, с. 167).

Вопросы для обсуждения

1. Профессор университета однажды заявил студенту-адвентисту: «Мне не нужен ваш Иисус. Я известный человек, у меня хорошая семья, отличная работа. Что есть у вас, чего нет у меня?» Обсудите всем классом, что бы вы ответили профессору.
2. Поговорите в классе о каком-нибудь современном Соломоне — богатом известном человеке, у которого, кажется, есть все, но жизнь которого на поверку оказывается жалкой и пустой. Какие уроки вы можете извлечь для себя?
3. Расскажите, как вы сами стремились обрести какие-то вещи, но, получив их, убеждались, что они не принесли вам ожидаемых счастья и удовлетворения. Какой совет вы могли бы дать молодому человеку, который страстно стремится к богатству?

О ВРЕМЕНИ И БЫТИИ

Тексты для исследования: Еккл. 3.

Памятный текст: *«И сказал я в сердце своем: праведного и нечестивого будет судить Бог; потому что время для всякой вещи и суд над всяким делом там» (Еккл. 3:17).*

Ведь я все знаю — знаю все давно, —
Я знаю эти все минуты, дни, недели,
Я жизнь по чайной ложечке измерил...

Т. С. Элиот.

Любовная песнь Альфреда Дж. Пруфрока

Возможно, не все мы измеряем свою жизнь чайными ложечками, но все-таки измеряем ее. И для большинства из нас, если повезет, это измерение составляет «семьдесят лет, а при большей крепости — восемьдесят лет». И это вовсе не много — доподлинно скажут вам те, кто уже прожил часть названных лет. Поэтому время — драгоценный дар для нас смертных.

Возможно, именно по этой причине третья глава Екклесиаста рассматривает важную для каждого из нас тему — время. В одном из прекраснейших образцов мировой поэзии Соломон затрагивает разные темы, так или иначе связанные с вопросом времени: Насколько важно правильное распределение времени в любом деле? Что значит вечность для людей, оставленных за ее пределами? Когда Бог будет судить зло и беззаконие в мире? Чем люди отличаются от животных, если, в конечном итоге, всех ожидает одинаковая участь?

Слишком много тяжелых тем для одной главы. Но, как мы уже неоднократно отмечали, их можно понять, только

рассматривая в контексте всего Писания, содержащего много информации по этим важным вопросам.

Воскресенье

21 января

БОГ, УПРАВЛЯЮЩИЙ ВРЕМЕНЕМ

Насколько точны ваши часы? Возможно, не настолько, как лучевые цезиевые часы, измеряющие время с точностью до 0,9192631700 секунды — частота, при которой определенные атомы поглощают и излучают радиацию. Другими словами, именно такой расчет времени Бог установил для этого явления. Невероятная точность!

В Центре космических полетов Годдарда (НАСА) в Соединенных Штатах Америки есть диаграмма, где отмечены все затмения, которые случились с 2000-го г. до н.э. и произойдут до 3000-го г. н.э. Иначе говоря, расчет времени, установленный Богом для этого явления природы, настолько точен, что мы можем знать не только, когда затмения происходили в прошлом, но и когда они случатся в будущем.

Природа свидетельствует: Господь управляет временем. Нам, адвентистам седьмого дня, особо интересующимся пророчествами, это не кажется удивительным. Ведь многие пророчества, которые помогли нам понять отличительную особенность и миссию нашего движения, связаны с определенным временем.

Припомните уже исполнившиеся пророчества, которые содержат указание на время их исполнения и имеют огромное значение для нас как народа Божьего (Дан. 7:25; 8:14; 9:24–27; Откр. 12:14). Что эти пророчества говорят нам о верховной власти Бога над делами людей?

Много раз Библия говорит о важности времени в Божьих планах. Иисус появился в Галилее, провозгласив, что

«исполнилось время» (Марка 1:15). Павел, ссылаясь на Первое пришествие Иисуса, писал: «Когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего» (Гал. 4:4). А в связи со Вторым пришествием он провозглашает: «...до явления Господа нашего Иисуса Христа, которое в свое время откроет блаженный и единый сильный Царь царствующих и Господь господствующих» (1 Тим. 6:14, 15). Ангел явился Иоанну и сказал: «Не запечатывай слов пророчества книги сей; ибо время близко» (Откр. 22:10). Мы видим, что Бог использует время для совершения Своей воли.

Возникают ли у вас проблемы, связанные с планированием времени? Если да, вам нужно стать на колени, подчинить свою волю Господу и довериться Тому, Кто управляет временем. Что еще вы можете сделать, дабы научиться доверять Божьему расписанию хода событий?

Понедельник

22 января

ВСЕМУ СВОЕ ВРЕМЯ...

Прочитайте Еккл. 3:1-8. Обратите внимание на ряд противопоставлений: родиться — умирать, разрушать — строить, любить — ненавидеть и т. д. Хотя богословы спорят о точном значении этих текстов, Соломон, по-видимому, говорит о различных аспектах человеческой жизни и о том, что в определенное время уместны одни вещи, а в другое — совершенно противоположные.

Ключом к пониманию значения данного отрывка, вероятно, является начало 11-го текста, в котором Соломон говорит о Боге: «Все Он соделал прекрасным в свое время». То есть все эти разные вещи правильны и уместны в надлежащее время. Данные тексты акцентируют внимание не столько на теме о Божьем руководстве, сколько подчеркивают идею о свободе человека и важности своевременных действий.

Наиболее проблематично выражение «время убивать» (текст 3). Хотя предлагаются различные толкования, важно помнить, что Соломон был царем и правил государст-

вом, в котором существовала смертная казнь (см. Исход 22:18-20; Левит 20:2, 9-16; 24:14-16; Чис. 15:35). Заслуживает внимания тот факт, что в Еккл. 3:3 используется другой глагол в значении «убивать», а не то слово, которое обычно означает «убийство», как, например, в Исх. 20:13.

Как приведенные ниже тексты помогают нам понять, насколько важно действовать своевременно?

Псал. 36:9 _____

Матф. 5:21-24 _____

Матф. 8:21, 22 _____

Римл. 8:25 _____

Римл. 12:19 _____

1 Кор. 4:5 _____

Иак. 1:19 _____

Возможно, сейчас вам необходимо принять значительные решения или делать выбор. Насколько важно правильно выбрать время для осуществления вашего решения? Может, лучше отложить принятие решения на более поздний срок? Или откладывать нельзя? Еще раз хорошо обдумайте значение слов: «Всему свое время, и время всякой вещи под небом» Как молитва, изучение Библии и советы других христиан могут помочь вам принять правильное решение в нужное время?

Вторник

23 января

ВЕЧНОСТЬ В СЕРДЦЕ

Тема времени продолжается в Еккл. 3:11-15. Читая эти трудные для понимания тексты, обратите внимание на различные упоминания о времени. Важно заметить, что выражение «вложил мир в сердце их» в 11-м тексте можно перевести как «вложил *вечность* в сердце их».

Опираясь на ваше понимание прочитанных текстов, скажите, какую мысль хочет передать Соломон? Не забывая, что толковать стихи следует в контексте всей Библии.

Здесь Соломон противопоставляет могущество и мудрость Бога человеческим слабости и недалёковидности. Заметим, что Соломон не пропагандирует жизнь, наполненную бессмысленными физическими наслаждениями; он лишь хочет сказать, что в свое время плоды человеческих трудов могут доставлять удовольствие «под солнцем», то есть в этой жизни.

Мы не можем полностью понять дела и провидение Бога: «человек не может постигнуть дел, которые Бог делает, от начала до конца» (текст 11), да нам это и не нужно. Возможно, Соломон пытался высказать мысль, созвучную словам Иисуса в Матф.6:34: «Итак, не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем; довольно для каждого дня своей заботы».

Как вы понимаете выражение: Бог «вложил вечность» в сердца людей? Обдумывая ответ, помните, что царь Соломон чувствовал себя несчастным и неудовлетворенным жизнью. См. также Евр. 11:13–16; 1Иоан. 2:15–17.

Как мы увидим в уроке за четверг, люди и животные разделяют похожую участь «под солнцем» — все умирают. Однако отличие между нами и животными состоит в том, что Бог вложил вечность в наши сердца. Мы, люди, можем представить себе, что жизнь будет продолжаться и после нас; мы понимаем, что умрем и исчезнем бесследно, в то время как жизнь продлится целую вечность. Каждый день нашей жизни мы сталкиваемся со смертью, и это вызывает у нас беспокойство, страх и ощущение собственного несовершенства. Так и должно быть; мы не должны быть довольны своей нынешней участью или безразличны к ней, ибо были созданы не для того, чтобы умирать. Смерть — незваная гостья, продукт деятельности сатаны (Евр. 2:14; 1 Иоан. 3:8). Это одна из причин,

почему в конечном итоге все физические радости кажутся настолько пустыми, бессодержательными — «гебель»; им нечего противопоставить реальности смерти, подстерегающей нас каждое мгновение.

Конечно, великая Благая весть состоит в том, что Иисус пришел уничтожить смерть и таким образом освободить нас от страха смерти (Евр. 2:15).

Среда

24 января

ИИСУС И СУД

Соломон продолжает рассматривать вопрос времени. Однако теперь он переключается на совершенно иную тему. В Еккл. 3:16, 17 автор касается темы, которая будет часто повторяться в его книге: несправедливость людей и Божий суд.

Прочитайте текст 16. О чем говорит автор? Как беззаконие может оказаться на «месте суда» и неправда — на «месте правды»? Что мог иметь в виду Соломон? Где в наше время вы видели беззаконие там, где должна быть справедливость, и неправду там, где надлежит господствовать правде? Что вы чувствовали при этом? А что чувствовал Соломон? См. также Прит. 17:23; 21:27; Иоан. 2:14.

Кого бы не огорчили неправда и несправедливость, особенно там, где должны быть справедливость и праведность? Поэтому Соломон, подобно нам, хотел увидеть, как свершится суд. Несмотря на его недовольство многими вещами, он все еще верил в окончательную справедливость, которую Бог совершит в Свое время (Еккл. 3:17), ибо, по его же словам, есть время «для всякой вещи» — особенно для суда Божьего.

Прочитайте Иоан. 12:31, где Иисус говорит: «Ныне суд миру сему». В каком смысле мы можем сказать, что

на Голгофском кресте состоялся суд над праведными и нечестивыми?

На кресте — месте суда — происходит невероятная несправедливость: безгрешный Сын Божий умирает за грехи неблагодарного нечестивого мира (Римл. 5:6; 1 Иоан. 2:2). В то же время, крест является местом правды, потому что там находится Сам Иисус — «правда Бога нашего» (2Петра 1:1). И все же, на этом месте правды мы видим беззаконие — нечестие всего мира здесь наказано в личности Иисуса, ставшего для нас «жертвою за грех» (2 Кор. 5:21). Мы можем сказать, что на кресте состоялся суд над праведными, ибо там, благодаря смерти Иисуса, они получили оправдание (Римл. 8:1). В то же время, нечестивые осуждены, поскольку в свете креста они не имеют извинения (Иоан. 3:19).

Если бы вас попросили кратко объяснить, что дает вам смерть Христа, что бы вы написали? Принесите ваш очерк в класс и поделитесь своими мыслями с другими.

Четверг

25 января

О ЛЮДЯХ И ЖИВОТНЫХ

Прочитайте Еккл. 3:18–22. Принимая во внимание весть Писания, а также обстоятельства, в которых писал Соломон, какую важную мысль он высказывает сейчас? На какую весть в этом отрывке мы должны обратить особое внимание?

В самом деле, существует ли отличие между мертвым человеком и мертвым животным? Ведь чем дольше они

мертвы, тем меньше различие, ибо в конечном итоге оба превращаются в прах.

Соломон снова обращает внимание на то, что жизнь без Бога, жизнь ради сиюминутных удовольствий этого мира — бессмысленна. Она и должна быть такой, поскольку и для людей, и для животных заканчивается тем, что «все идет в одно место; все произошло из праха, и все возвратится в прах» (текст 20). Как мы видели в уроке за вторник, такой вывод тревожит большинство людей и превращает все, происходящее в течение жизни, не только в «гебель», но даже хуже. Один автор-атеист написал об «абсурдности» жизни: она манит нас надеждой и заверением в значимости, но в конце жизни мы все оказываемся в том же лишенном смысла месте, что и животные.

Какие вы можете найти библейские стихи, которые ответили бы на каждый из текстов отрывка Еккл. 3:18–22.

Текст 18 (например, Псал. 8:6–9) _____

Текст 19 (например, Иоан. 3:16) _____

Текст 20 _____

Текст 21 _____

Текст 22 _____

Жизнь сама по себе, даже в самых лучших условиях, может быть тяжелой. Так или иначе, мы все страдаем. Насколько же мы должны быть благодарны Богу за надежду, дарованную нам во Христе!

Какой ваш любимый библейский текст о жизни исполненных после Второго пришествия? Перечитайте его, молитесь и размышляйте о нем, а потом запишите своими словами, что этот текст говорит вам.

Пятница

26 января

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Великая борьба», с. 662–678.

«Истинная, утонченная независимость никогда не сочтет ниже своего достоинства искать совета у опытных и

мудрых и будет с уважением относиться к наставлениям других» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 240).

«Правильное распределение времени может способствовать быстрому распространению Истины. Победа зачастую упускается из-за промедления. В нашем деле еще не раз будут возникать кризисные ситуации. Своевременные и решительные действия помогут одержать славные победы, тогда как промедление и халатность приведут к большим неудачам и имя Божье будет обесчещено» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 498).

«С Христом поступили так, как того заслуживаем мы, — чтобы с нами поступали так, как заслуживает того Он. Осужденный за наши грехи, к которым Он не был причастен, Христос пострадал, чтобы мы были оправданы Его праведностью, к которой мы не причастны. Он принял нашу смерть, чтобы мы приняли Его жизнь. «Ранами Его мы исцелились»» (Э. Уайт. Христос — надежда мира, с. 25).

Вопросы для обсуждения

1. Обсудите в классе ваши ответы на вопрос за среду. Чему вы можете научиться из письменных ответов друг друга?
2. Говорят, что правильное решение в неподходящее время — это неправильное решение. Есть ли в вашей церкви человек, которому сейчас предстоит принять важное решение? Если да и если этот человек согласен принимать советы, как ваш класс может помочь ему понять не только, какое решение принимать, но и какое время наилучшее для этого решения?
3. Всем классом поговорите о смерти и ее значении для христиан, о том, как мы должны встречать ее, о нашей надежде на вечную жизнь. Почему, даже имея Божьи обетования, мы испытываем столько страданий в связи со смертью?
4. Какие наибольшие несправедливости вы видели за свою жизнь? Как знание того, что Бог совершит окончательно-

ное и совершенное правосудие, должно помочь вам справиться с множеством человеческой несправедливости на Земле?

5. Обсудите в классе такой вопрос: зная, что Бог обещает окончательное правосудие, не следует ли нам прекратить искать и добиваться справедливости в этой жизни на Земле?

ЧТО ЕЩЕ ДЕЛАЕТСЯ ПОД СОЛНЦЕМ

Тексты для исследования: Еккл. 4.

Памятный текст: *«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2).*

Читая четвертую главу, вы, возможно, заметите нечто интересное, о чем писали комментаторы во все века. Книга Екклесиаста начинает все больше и больше походить на книгу Притчей. Притчами часто называют ряд кратких высказываний, которые передают практическое знание о повседневной жизни, хотя не всегда в привычном для нас порядке.

Возьмите, к примеру, 6-ю главу книги Притчей, которая начинается мыслями о труде: «Пойди к муравью, ленивец» (Прит. 6:6), продолжается словами о «лукавом человеке» (текст 12), далее следует предостережение о шести вещах, которые «ненавидит Господь» (текст 16), наставление быть послушными родителям (текст 20), и заканчивается глава предупреждениями об опасности связи с негодной женщиной (тексты 24-35).

Мы можем увидеть подобный стиль в 4-й главе книги Екклесиаста, где Соломон касается многих вопросов — от угнетения, из-за которого страдают многие люди, до смысла жизни, проблемы зависти, вопросов о смысле труда и, наконец, мыслей о жизни в обществе и об общении. Хотя эти высказывания зачастую острые, меткие, очень поэтичные и не подробные, они затрагивают огромные темы, которые можно рассматривать с разных сторон и которые остаются актуальными даже для современных людей. Давайте посмотрим, что же Господь говорит нам в этой главе.

УГНЕТЕНИЕ

Прочитайте Еккл. 4:1-3. Запишите своими словами, что здесь говорит Соломон.

И снова Соломон смотрит на мир с позиции мирского человека, живущего «под солнцем». Эти слова особенно интересны, если знать, что их написал сам царь. Одно дело, если бы раб жаловался на свою участь в руках хозяина или бедняк оплакивал горькую долю, страдая от угнетения богача. Но в данном случае богатейший человек, могущественный правитель страны жалуется на несправедливость и притеснения.

Слово «угнетение» часто ассоциируется у нас с политическими притеснениями или эксплуатацией бедных богатыми. Однако людей могут угнетать и другими способами. Подумайте об отношениях между мужьями и женами или родителями и детьми. А как насчет преследований на религиозной почве или использования религии для угнетения и эксплуатации других? А что вы можете сказать об отношениях работодателей и работников? Или о сексуальных домогательствах? Разве это не форма притеснения? Какие еще виды притеснения вы можете вспомнить? Может ли человек быть угнетателем, даже не подозревая об этом? Прочитайте следующие тексты. Какие содержащиеся в них принципы помогут человеку не стать притеснителем, в том числе непреднамеренным? Марка 10:43, 44; 1 Кор. 9:19; Филп. 2:3; 2Тим. 2:24; 1Иоан. 3:16; 4:11.

Власть — коварная вещь. При правильном использовании она может стать великим благословением, ибо облеченный властью человек может руководить другими и вести их в правильном направлении. Властью очень легко злоупотребить. Как было сказано: «Власть разлагает, а абсолютная власть разлагает абсолютно». Большинство из нас, так или иначе, имеет власть над другими. Важный вопрос: как мы ее используем?

Подумайте, какой властью вы обладаете? Насколько твердо вы следуете принципам, выраженным в сегодняшних текстах? Какие перемены вам следует произвести, дабы убедиться, что вы не злоупотребляете властью?

Понедельник

29 января

СТОИТ ЛИ ЖИТЬ?

«И ублажил я мертвых, которые давно умерли, более живых, которые живут доселе; а блаженнее их обоих тот, кто еще не существовал, кто не видал злых дел, какие делаются под солнцем» (Еккл. 4:2, 3).

«Существует всего одна подлинно философская проблема, и это — самоубийство. Вывод о том, стоит жить или нет, приравнивается к ответу на фундаментальный вопрос философии» (Альберт Камю. Миф о Сизифе и другие очерки, с. 3).

Обе цитаты, хотя и разными словами, затрагивают один и тот же вопрос: стоит ли жизнь того, чтобы жить? Если подумать обо всех болях, страданиях и разочарованиях, которые приносит жизнь, да к тому же мы все равно умираем, — так стоит ли жить?

Ответ, в конечном итоге, зависит от вашего понимания смысла жизни. Если человек придерживается мнения, что смерть является концом всего и дальше ничего нет, — у вас будет один взгляд. Если вы верите, что эта жизнь всего лишь временная остановка на пути к чему-то лучшему, вечному, — тогда у вас будет другое мнение. Таким

образом, ответ на вопрос «Стоит ли жить?» во многом зависит (что само по себе иронично) от вопроса о смерти. Является ли смерть концом всего или только концом определенного периода жизни, за которым последует другой — вечная жизнь?

Запишите ваш ответ на вопрос: стоит ли жить? Аргументируйте свою точку зрения библейскими текстами. Принесите ваши ответы в класс в субботу.

Вторник

30 января

ЗАВИСТЬ

Здесь Соломон неожиданно переходит от одной темы к другой. После слов о том, что человеку лучше вовсе не рождаться, чем жить и видеть угнетения, «какие делаются под солнцем» (Еккл. 4:1), он разворачивает иную тему — «о зависти» (тексты 4-6). И это объяснимо; в конце концов, данную тему стоит рассмотреть с библейской перспективы. Даже одна из Десяти Заповедей предостерегает от зависти (вспомните, какая именно). Но Соломон переводит этот вопрос на другой уровень: всякий труд и всякий успех порождает в человеке зависть к ближнему. Достаточно циничный взгляд, и хотя в нем есть доля истины, он, безусловно, доводит проблему зависти до крайности.

Тем не менее, зависть свойственна людям. Фактически, это больше чем человеческая проблема. Это был первоначальный грех. «Сатана позавидовал Иисусу Христу. И когда все ангелы поклонились Иисусу, признавая Его превосходство, высший авторитет и законное владычество, сатана поклонился вместе с ними; но его сердце было исполнено зависти и ненависти» (Э. Уайт. Дух пророчества, т. 1, с. 18). Итак, проявляя зависть, мы отражаем характер сатаны.

Найдите три рассказа в Библии, где зависть сыграла важную роль в развитии истории. Запишите неприятные результаты, к которым привела зависть.

Какие уроки мы можем извлечь относительно плодов зависти?

1. _____
2. _____
3. _____

Вспомните, как вы боролись с завистью в собственном сердце. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы одолеть этого зверя? Поразмышляйте о жизни Иисуса. Как, пребывая в Нем, вы можете по Божьей благодати избавиться от этого греха, прежде чем как он уничтожит вас?

Среда

31 января

ДЛЯ КОГО ЖЕ ТРУДИТСЯ ЧЕЛОВЕК?

«Во всем показал я вам, что, так трудясь, надобно поддерживать слабых и памятовать слова Господа Иисуса, ибо Он Сам сказал: блаженнее давать, нежели принимать» (Деян. 20:35).

Прочитайте Еккл. 4:7, 8. Посетовав на то, что всякий труд и успех вызывают зависть, Соломон в 7-ом и 8-ом текстах направляет тему о труде в совершенно иное русло: для чего люди работают? В этом случае он говорит об одиноком человеке, у которого нет детей, которому некого кормить и некому передать плоды своих трудов. Трудится ли человек только для себя? Если да, то для чего ему это?

Каким бы ни был непосредственный контекст, данные стихи поднимают важный вопрос. Часто самыми несчастными из всех людей оказываются самые эгоистичные, живущие только для себя и заботящиеся только о себе. Приобретая всевозможные сиюминутные блага, эти люди спустя какое-то время начинают осознавать их маловажность, скоротечность жизни, собственную незначительность в мироустройстве «под солнцем», и тогда жизнь начинает казаться бессмысленной и бесцельной. Мы, люди, не были созданы, чтобы жить исключительно для себя. Цель бескорыстной любви, примером которой была жизнь Иисуса, —

жить для того, чтобы помогать другим. Самоотдача приносит чувство удовлетворенности, радости и смысла. А чтобы делать это, не обязательно иметь супруга или детей. Пока вокруг вас есть люди, среди них всегда будут те, для которых вы сможете стать благословением, а благословляя других, получите благословение сами.

Прочитайте приведенные тексты. Какую весть они передают нам, последователям Христа, относительно вопросов, поднятых в этом уроке? Матф. 25:31–46; Марка 10:45; Деян. 2:43–45; Евр. 13:1–3.

Каковы ваши приоритеты? Сравните время, которое вы проводите в заботах о себе и собственных нуждах и которое посвящаете нуждам других людей? Будьте честными. Насколько хорошо вы исполняете библейский призыв жить не только для себя, но и для других?

Четверг

1 февраля

ЧЕЛОВЕК И СООБЩЕСТВО

В 8–12 текстах 4-й главы Соломон довольно последовательно переходит к следующей мысли: от жизни для себя — к преимуществам сообщества. Хотя он изъясняется поэтическим стилем и использует несколько конкретных примеров того, как двоим лучше, чем одному, важна общая мысль: мы, люди, были созданы для жизни в обществе, для общения и тесной связи с другими. Господь создал нас нуждающимися в других людях.

В 1998 году домовладелец вошел в квартиру Вольфганга Диркса в Бонне (Германия) после того, как Диркс перестал оплачивать счета за аренду квартиры. Владелец нашел скелет — скелет! — в кресле перед все еще включенным, хотя и сломанным телевизором. Как нелепо выглядели рождественские огни, мигающие на елке; рядом с

креслом лежала программа телепередач от 5 декабря 1993 года. Возможно, он умер в тот день, и никто за пять лет не хватился его! Поговорите о нашей потребности в других людях.

Прочитайте 1 Кор. 12. Какую мысль проводит Павел, в основном сходную с приведенными высказываниями Соломона?

Нет такого понятия, как христианин-одиночка. Конечно, христианская вера ничего не значит, если человек не имеет личных взаимоотношений с Богом. Это главное. Но от этих взаимоотношений по вертикали — взаимоотношений человека с Богом — напрямую зависят взаимоотношения человека с сообществом, с Церковью.

Часто приходится слышать, как люди говорят: «Я не хочу иметь ничего общего с организованной религией». Выходит, они хотят неорганизованной религии? Конечно же, нет. Обычно эти слова служат прикрытием для людей, не желающих брать на себя определенную ответственность и подчиняться — неизбежно возникающие условия, когда человек становится частью группы людей.

Насколько хорошо вы относитесь к своей общине? Как вы можете, используя свои дары, активнее участвовать в ее деятельности, чтобы помочь тем, кто не имеет того, что есть у вас? В то же время, насколько вы сами готовы обратиться к церкви за помощью в том, чего не можете сделать сами?

Пятница

2 февраля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Свидетельства для Церкви», т. 6, с. 261-265; «Свидетельства для проповедников», с. 29, 30.

Писатель Курт Воннегут однажды сказал: «Что же молодым людям сегодня делать со своей жизнью? Они могут

применить себя в разных сферах. Но самое отважное дело — создание обществ с прочными товарищескими взаимоотношениями, где может быть исцелена ужасная болезнь одиночества».

Греческое слово «койнония» означает «общение», «товарищество». Мы, люди, были созданы для общения, для жизни в обществе, для взаимодействия с другими людьми. Однако не для любого взаимодействия. В конце концов, желая строить взаимоотношения с людьми, вы можете пойти в бар или на футбол и пообщаться с другими. Нет, библейская идея общения между людьми — иная; это взаимодействие с сообществом людей, которые из любви к Богу заключили соглашение любить, заботиться и помогать друг другу. Это люди, разделяющие общие взгляды, цели, мечты и намерения, но более всего люди, которые заботятся друг о друге и посвятили себя тому, чтобы помогать друг другу независимо от собственных нужд, — вот какой должна быть христианская община.

Вопросы для обсуждения

1. Обсудите в классе такие важные вопросы: насколько ваша община соответствует описанию настоящего сообщества христиан? Насколько хорошо ее члены действуют вместе, чтобы удовлетворить нужды друг друга? Определите области, где ваша церковь сильна, а где слаба. Что может сделать ваш класс, дабы помочь общине исполнить ее роль как сообщества верующих, основанного на любви к Богу и друг к другу?
2. Прочитайте и обсудите ваши ответы на вопрос: стоит ли жить?
3. Обсудите вместе вопрос о власти и как с ней обращаться. Каким неприметным образом человек может злоупотреблять властью; в то же время, какие проблемы могут возникнуть, когда человек не использует данную ему власть?

БОГАТЫЙ И БЕДНЫЙ

Тексты для исследования: Еккл. 5

Памятный текст: *«Умножается имущество, умножаются и потребляющие его; и какое благо для владеющего им; разве только смотреть своими глазами?» (Еккл. 5:10).*

Лев Толстой написал короткий рассказ под названием «Много ли земли человеку нужно». Главный герой рассказа, крестьянин Пахом, говорил: «А будь земли вволю, так я никого, и самого черта не боюсь!» Потом Пахом услышал о башкирах, людях, которые задешево продают землю. Он отправился туда, и ему предложили землю по цене «тысяча рублей за день». Пахом удивился такой цене, а башкиры сказали: «А мы за день продаем; сколько обойдешь в день, то и твое, а цена дню тысяча рублей. Только один уговор: если назад не придешь в день к тому месту, с какого возьмешься, пропали твои деньги». Пахом, обрадовавшись, начал обходить свои владения. Он шел и шел, шел и шел... И так ему хотелось получить побольше земли. Он шел весь день и вдруг понял, что лучше уже возвращаться, пока солнце еще не зашло. Но оказалось, что он зашел слишком далеко, и теперь весь обратный путь надо было бежать, чтобы успеть к сроку, а иначе все потеряно! Пахом бежал все быстрее и быстрее и, наконец, добежав до места, свалился замертво.

Слуги выкопали яму и похоронили Пахома. «Поднял работник скрепку, выкопал Пахому могилу, ровно насколько он от ног до головы захватил — три аршина, и закопал его». Сколько же земли нужно человеку? Три аршина — отвечает Толстой.

На этой неделе мы рассмотрим, что говорит Соломон о богатстве и бедности. Он сказал много; мы рассмотрим, сколько сможем.

Воскресенье

4 февраля

БОГ НА НЕБЕ, ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ

Прочитайте Еккл. 4:17–5:1–6. Хотя, возможно, вы не поймете каждую фразу, суммируйте основную весть:

Хотя в книге Екклесиаста и Притчах Соломон преимущественно поднимает вопросы практической жизни и нравственных предписаний, он всегда делает это, памятуя о реальности и присутствии Бога. В этих строках Соломон также открывает не только реальность Бога, но и Его близость. Богу не все равно, как вы приближаетесь к Нему, Богу не безразлично, как вы обращаетесь к Нему, и Богу важно, чтобы вы выполняли данные Ему обещания. Бог Соломона, библейский Бог, — не Бог деистов, не некое отдаленное божество, сотворившее мир, а потом предоставившее его самому себе. Если бы было так, тогда мы подлинно имели бы причину для отчаяния.

В этом контексте Соломон говорит о том, как мы, люди, должны относиться к Богу.

Прочитайте Матф. 21:28–31. Как этот отрывок согласуется с мыслью Соломона?

Мысль ясна: если мы пообещали Господу что-то сделать, то должны выполнить свое обещание. Однако легче сказать, чем сделать. Как часто мы давали обеты Богу, обещая и клянясь никогда больше не делать чего-то или, наоборот, всегда делать что-то, а потом не выполняли обе-

щанного? Конечно, мы были искренни в своих устремлениях и действительно старались, но все равно ничего не получилось. И каково теперь наше положение?

Как тексты Матф. 18:21–27; Римл. 2:4 и 1 Иоан. 2:1 помогают нам понять надежду, которую мы можем иметь, несмотря на неудачи?

Давали ли вы Богу обещания, которых не выполняли? Если да, тогда что вам необходимо сделать?

Понедельник

5 февраля

БЕДНЫЕ

«Ибо нищих всегда имеете с собою» (Матф. 26:11).

Теперь Соломон возвращается к ключевой теме всей книги: люди, владеющие многим, и не имеющие ничего.

Прочитайте Еккл. 5:7. Странные слова, если вдуматься. Ведь именно Соломон или, по крайней мере, его правительство, установили налоги для народа. В книге Екклесиаста Соломон отмечает некоторые из проблем, с которыми сталкивались бедняки, стонающие от гнета бюрократии.

Через какие мытарства проходили люди, сталкиваясь с типичной бюрократической системой? Соломон не предлагает никакого решения проблемы; все, что он говорит: не удивляйтесь ничему.

Прочитайте приведенные тексты. Что каждый из них говорит о том, как нужно относиться к бедным? Какая общая тема объединяет эти тексты?

Исход 23:6 _____

Левит 19:15 _____

Левит 25:39–43 _____

Втор. 15:7, 11 _____

Втор. 24:14, 15 _____

Ранее в своей книге (Еккл. 4:1) Соломон горевал об угнетении, которое видел под солнцем. Мы тоже замечаем, что люди притесняют друг друга разными способами. Один из распространенных видов угнетения — притеснение бедных богатыми. Перечисленные выше тексты, а также многие другие показывают, как Господь, признавая существование бедных, устанавливает строгие правила надлежащего отношения к ним. Все люди равны перед Богом — крест доказывает это; однако печальный факт состоит в том, что имеющие деньги часто злоупотребляют своей властью над неимущими. Слово Божье, безусловно, осуждает подобные действия.

Придя в наш мир, Иисус был богачом или бедняком? Что ваш ответ говорит о том, как вам следует относиться к тем, кто беднее вас? Каково ваше отношение к ним?

Вторник

6 февраля

ЦАРЬ И ПОЛЕ

«Превосходство же страны в целом есть царь, заботящийся о стране» (Еккл. 5:8).

Этот текст в английском переводе (KJV) звучит по-другому: «Кроме того, земля приносит пользу для всех; сам царь питается с поля».

В украинском переводе Ивана Огиенко: «І пожиток землі є для всіх, бо поле й сам цар обробляє».

О чем говорит приведенный выше текст? Какую весть должны извлечь из него все читающие, а особенно богатые и власть имущие? См. также Втор. 10:14; Псал. 8:7; 23:1; 113:24.

Богатых и бедных, могущественных и угнетенных — всех нас объединяет одно: мы живем на этой планете. Мы все дышим ее воздухом, пьем ее воду, едим ее плоды. У

некоторых воздух и вода чище, а еда лучше, чем у других, но в конечном итоге мы все равно зависимы от того, что дал нам Бог.

К сожалению, это понимание не предотвращает грубые беззакония, распространенные на земле как во времена Соломона, так и сегодня.

Что сказал бы Соломон о таком обществе, где люди могут заплатить 13 тысяч долларов в сутки за номер в гостинице Парижа, в то время как миллионы других не имеют крыши над головой?

Что бы он сказал о мире, где люди могут потратить 370 тысяч долларов за новый «Феррари», в то время как у других нет даже пары обуви?

Что бы он сказал об аукционе, состоявшемся несколько лет тому назад в Канаде, во время которого некто заплатил 85 тысяч долларов за бутылку вина 1735 года из Германии, в то время как миллиарды людей даже не имеют постоянного доступа к чистой питьевой воде?

Он был бы потрясен, бесспорно. Господь в избытке обеспечил людей всем необходимым для жизни на Земле. Хотя причин бедности много и они сложные, нет сомнений, что жадность, коррупция и алчность существенно усугубляют ее.

Вне сомнений, те, кто обогатился посредством эксплуатации бедных, стяжают на себя гнев Божий.

Прочитайте Иак. 5:1-8. Хотя весть очевидна и ясна, какой принцип можно выделить из данного отрывка, чтобы каждый из нас мог применить его в отношениях с ближними? Бедный вы или богатый, спросите себя: что этот отрывок говорит лично мне?

Среда

7 февраля

ВСЕГДА МАЛО

Один плакат гласил: «Деньги не делают вас счастливым, но они делают вашу несчастную жизнь более комфортной».

Большинство людей согласятся с этим. Но как показывает книга Екклесиаста, деньги и богатство не решают

всех проблем, не гарантируют счастье и приносят с собой новые проблемы.

Прочитайте Еккл. 5:10. Какую мысль высказывает автор? Какой принцип из этого текста применимый не только к деньгам, но и другим сферам жизни? См. также Прит. 27:20; Исаии 56:11, 12.

Любое желание, страстное увлечение и стремление, которое не находится под руководством Господа, невозможно удовлетворить, сколько бы вы ни старались. Эта проблема особенно отчетливо видна у наркозависимых. Очень скоро после начала приема наркотика его количества, с которого они начинали, уже не достаточно; им нужно все больше и больше. Так же происходит и со многими другими вещами, включая деньги.

Прочитайте Луки 12:13–21. В чем суть этой притчи? Порицает ли Иисус богатство как таковое или здесь речь идет о чем-то другом? Если да, то о чем?

Возможно, ключ к пониманию притчи находится в конце 21-го текста, когда Иисус предупреждает о тех, кто «не в Бога богатеет». И хотя Иисус не дает пояснений, Он, видимо, говорит о тех, чья жизнь заключается в стремлении к богатству за счет всего остального, даже долга перед Богом. Как Иисус говорил в другом месте: «От всякого, кому дано много, много и потребуется» (Луки 12:48), а человек, имеющий богатство, ответственен за его мудрое использование. Несмотря на это, зачастую те, кто имеет больше всех, являются самыми жадными, в то время как малоимущие готовы делиться тем малым, чем владеют.

Посмотрите на себя объективным взглядом: каково ваше отношение к деньгам? Если вы более заинтере-

сованы в том, чтобы быть богатым, вместо того, чтобы «богатеть в Бога», как вы можете измениться? Почему вам необходимо измениться?

Четверг

8 февраля

«НАГИМ И ОТОЙДЕТ»

В течение многих веков книга Екклесиаста бросала вызов ее исследователям. И если есть в книге хоть одна совершенно ясная весть, то она записана в Еккл. 5:14. Соломон говорит о некоторых недостатках и проблемах, связанных с богатством, например, накопить денег, а потом потерять их, прежде чем можно будет передать их следующему поколению (Еккл. 5:13).

Текст Еккл. 5:14 на еврейском языке звучит так: «Как он вышел из чрева матери, нагим и отойдет, каким пришел, и не понесет в руке своей ничего от дел своих, когда будет уходить».

Суть очевидна: богатый умирает, как и все остальные, и после его смерти все его деньги теряют для него всякий смысл. Но весть гораздо глубже. Сущность всей книги Соломон сводит к одной мысли: посмотрите на свою жизнь — для чего вы живете? Какой смысл в существовании, наполненном «гебель»? Что же воистину является самым главным?

Прочитайте Матф. 16:24–26. Что Иисус сообщает нам в этих нескольких текстах?

Что человек отдаст за душу свою? Деньги, славу, власть или любовь? Хотя все это имеет место в жизни человека и даже является даром от Бога (Еккл. 5:19), дьявол может использовать эти дары, чтобы уловить наши души. Все, что мы имеем в жизни, — такое же временное и преходящее, как и мы сами. Когда мы умираем, заканчивается

все, что было связано с нашей жизнью. А следующее — вечность: либо «царство, уготованное [нам] от создания мира» (Матф. 25:34), либо «плач и скрежет зубов» (Луки 13:28) и вечная погибель (2 Фес. 1:9). Какие временные земные блага покажутся вам ценными, когда «увидите Авраама, Исаака и Иакова и всех пророков в Царствии Божиим, а себя изгоняемыми вон» (Луки 13:28)?

Какие пути использует сатана, чтобы привязать вас к этому миру? Что вас искушает более всего, чему трудно противиться? На какие библейские обетования вы можете полагаться, дабы уберечь свою душу от греха накопительства, самонадеянности и самодовольства?

Пятница

9 февраля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Перечитайте 5-ю главу Екклесиаста несколько раз, обращая внимание на тексты, которые мы не смогли обсудить на этой неделе.

В контексте притчи о безумном богаче (Луки 12:13-21) Эллен Уайт писала: «В мире так много бедных, сирот, вдов, страдающих, угнетенных — все они могли бы стать предметом его заботы и внимания... Стремления и цели этого человека были не выше чисто животных устремлений. Он жил так, будто не существует ни Бога, ни небес, ни будущей жизни; как если бы все, чем он владел, было только его собственностью, и он не должен ничего ни Богу, ни людям» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 256-258).

«Отдавая себя Богу, мы должны непременно отказаться от всего, что разделяет нас с Ним. Вот почему Спаситель говорит: «Всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником» (Луки 14,33). Богатство привлекает многих людей. Любовь к деньгам, жажда обогащения — это золотая цепочка, которой они прикованы к сатане. Другие более всего стремятся к славе и почестям. Жизнь без забот и ответственности — идол других. Но эти рабские оковы должны быть разбиты. Мы не

можем наполовину принадлежать Господу, а наполовину — миру. Мы не являемся детьми Божьими, если не принадлежим Ему всецело» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 44).

Вопросы для обсуждения

1. Как в вашем обществе богатые угнетают бедных? Как ваша церковь может помочь бедным в таких ситуациях?
2. Как мы, даже будучи христианами, можем угнетать других?
3. Соломон много внимания уделяет вопросу о богатстве, поскольку деньги и погоня за ними остаются одной из величайших проблем для христиан. Как мы можем заявлять, что являемся «странниками и пришельцами» (Евр. 11:13), накапливая сокровища в этом мире? В то же время, мы должны жить, платить по счетам, кормить семью, а на все это нужны деньги. Какую сумму денег можно считать достаточной? А бывает ли достаточно? В классе обсудите трудности, с которыми мы сталкиваемся в рамках этой сложной проблемы.

ТОМЛЕНИЕ ДУХА

Тексты для исследования: Еккл. 6.

Памятный текст: *«Все труды человека — для рта его, а душа его не насыщается» (Еккл. 6:7).*

Не требуется большого образования, чтобы понять: на Земле не существует настоящего постоянного удовлетворения, наши удовольствия — только суета, наши несчастья — бесконечны, и, наконец, угрожающая нам на каждом шагу смерть неизбежно настигнет, а потом нас ожидает одна из двух альтернатив: вечное уничтожение или вечное счастье.

«Нет ничего более реального и более ужасного. Будь мы хоть отважными героями — самую благородную жизнь в мире ожидает тот же конец. Подумайте хорошенько и скажите: разве не очевидно, что в этой жизни нет ничего хорошего, кроме надежды на будущую жизнь? Разве не очевидно, что мы счастливы только в той мере, в какой приближаемся к ней? И разве не бесспорно, что получившие уверенность в вечности больше не испытают горя, а те, кто не попал в нее, больше никогда не испытают счастья?» (Блез Паскаль).

Паскаль, писавший в семнадцатом веке, по-своему выразил некоторые чувства, которые передает Соломон в книге Екклесиаста. На этой неделе мы продолжим изучать размышления Соломона о бедах, нечестии и несправедливости жизни в греховном мире.

САМОЕ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ?

«Врачуют раны народа Моего легкомысленно, говоря: «мир! мир!», а мира нет» (Иер. 6:14).

В тридцатые годы прошлого века лучшие умы мира, обеспокоенные будущим, пытались найти на Земле самое безопасное место. То есть, где на Земле находится место, в котором людям менее всего угрожала война? Используя наилучшие ресурсы, точнейшие данные, самый острый анализ, эти великие умы нашли идеальное, самое безопасное в мире место в тридцатых годах XX века. Это был остров в Тихом океане. Как он назывался? Окинава*.

В чем суть? Мы живем в греховном мире. Грех, смерть и страдания заполнили всю планету. Бог задумал этот мир вовсе не таким, каким он сейчас является. Нет ничего «под солнцем», на что мы можем всецело положиться. Даже земля у нас под ногами неустойчива, о чем хорошо знают люди, пострадавшие от землетрясения.

Хотя, в определенном смысле, может, это и хорошо. Почему? Потому что мир, каков он сейчас, не является нашим домом. Это место предназначено для уничтожения (2 Петра 3:10-13); все существующее на Земле будет уничтожено (Луки 21:33; Откр. 21:1). Одна из величайших опасностей, с которыми мы сталкиваемся, — забыть это, позволив миру увлечь нас, или настолько полюбить мир, чтобы, в конце концов, погибнуть вместе с ним.

Прочитайте Псал. 113:9-15; Исаии 44:9-17; Исаии 45:20-22. Хотя эти тексты были написаны много лет тому назад, какую весть они передают нам сегодня? О какой опасности предупреждает нас Господь?

* «Окинава — самый крупный остров архипелага Рюкю, Япония. Плантации ананасов, сахарного тростника, рисовые поля» (Современная украинская энциклопедия, т. 10, с. 161). — *Прим. редактора.*

Значительную часть Ветхого Завета занимает повествование о том, как Господь пытался отвлечь Свой народ от мира, его обычаев, учений и богов — всего того, что, в конечном итоге, не могло спасти их. Более того, эти вещи не только не могли спасти, но и удовлетворить их.

Какие вещи или явления в этом мире делают жизнь особенно тяжелой? Как эти трудности могут стать благословением, то есть, как они помогают вам помнить, что мир — не ваш вечный дом?

Понедельник

12 февраля

КОГДА ЗОЛОТО РЖАВЕЕТ

Великая депрессия началась в октябре 1929 года, когда произошел обвал на фондовой бирже в Соединенных Штатах Америки. Тысячи вкладчиков потеряли большие суммы денег, были уничтожены огромные состояния; многие люди — богатые и бедные — внезапно утратили все, что имели. Одному состоятельному бизнесмену, владевшему тремя домами, пришлось вместе с семьей почти два года ночевать под мостом; они выжили благодаря тому, что продавали оставшуюся у них одежду и всякую всячину. А за два года до этого все семейство предприняло длительный круиз по Европе.

Прочитайте Еккл. 6:1, 2. Что хочет сказать Соломон? Как этот принцип действует в других сферах жизни? Какая весть здесь самая важная для нас?

Мы все слышали истории о людях, накопивших огромные богатства, а потом так или иначе потерявших все. Но печальнее всего то, что Соломон, как никто другой знал: за деньги — даже очень большие — невозможно купить счастье или мир души. А как больно видеть, когда все твое имущество переходит к другому...

Так происходит не только с богатством. Сколько людей полагаются, к примеру, на власть, престиж или доброе имя, чтобы потом все потерять? Поэтому мы должны быть осторожны в выборе привязанностей в мире, ибо большинство из его вещей однажды исчезнут навсегда.

Прочитайте Матф. 6:19, 20 (см. также Луки 12:33). Легко понять, что значит не собирать сокровища на Земле, но как человек может собирать сокровища на Небе? Формулируя свой ответ, запишите, как вы лично собираете себе сокровища на Небесах.

Вторник

13 февраля

ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ

Бог создал семью, чтобы она была благословением для людей. Любящие друг друга родители передают любовь и привязанность своим детям. Любовь, близость и преданность, возникающие в семье, были и продолжают оставаться одной из величайших радостей, которые может познать человек.

Однако существует сатана и грех, поэтому семьи, являясь источником большой радости, могут также быть и источником величайших страданий и печали.

Прочитайте предложенные тексты. Какие семейные неурядицы описаны в них?

Быт. 4:1-8 _____

Быт. 37:19-36 _____

2 Цар. 11:1-4 _____

2 Цар. 13:1-14 _____

Матф. 10:35-37 _____

1 Кор. 5:1 _____

Конечно, большинство из описанных семейных ситуаций вызывают чувство жалости к их участникам. Соломон же в Еккл. 6:3 описывает почти идеальную семью: человек живет долго и счастливо, имеет много детей, но даже это в конечном итоге не удовлетворяет глубочайших потреб-

ностей души. Этого «добра» (а семья — действительно благо) недостаточно. Бог поместил внутри нас особенную жажду, которую ничто в этом мире, даже большая любящая семья, не может удовлетворить.

«Ничто живое не рождается на свет с такими желаниями, которые невозможно удовлетворить. Ребенок испытывает голод, но на то и пища, чтобы насытить его. Утенок хочет плавать — что ж, в его распоряжении вода. Люди испытывают влечение к противоположному полу — для этого существует половая близость. И если я нахожу в себе такое желание, которое ничто в мире не способно удовлетворить, это, вероятнее всего, можно объяснить тем, что я был создан для другого мира» (К. С. Льюис. Просто христианство, с. 121).

Хотя наши надежда и безопасность — только в Боге, семья все же очень важна. Что вы можете сделать для укрепления ваших семейных уз? Помолитесь особой молитвой, прося Бога помочь вам отвергнуть себя, чтобы больше послужить своей семье.

Среда

14 февраля

ЖИЗНЬ КОРОТКА

Представьте себе такую необычную сцену. Разговаривают два человека из другого мира. Один говорит другому: «Ты знаешь, я никак не могу понять смысла жизни. Вот я старею. Я прожил хорошую жизнь, но теперь она подходит к концу. Посмотри на всех тех, кто был до меня; посмотри на всех, кто идет за мной. Вот мы живем, а потом нас не будет. Все происходит так быстро. В этом году мне исполнится пять тысяч лет. А кажется, только вчера мне было четыре тысячи. Что все это значит?»

Этот вымышленный монолог передает некоторые идеи, высказанные Соломоном в Еккл. 6:1-7. В этом отрывке, жалуясь на беззаконие и несправедливость жизни, он использует еще один символ — мертворожденного ребенка (сравните с Еккл. 4:1-3), говоря, что было бы лучше умереть вот так, чем увидеть бесполезность и страдания жиз-

ни. Снова-таки, если вы рассматриваете этот мир как единственное, что есть во Вселенной, и считаете, что за ним больше ничего нет, тогда трудно спорить с логикой автора: какой смысл жить, если жизнь не имеет смысла?

Прочитайте Еккл. 6:6. Что хочет сказать автор?

Жизнь действительно протекает стремительно; но это является благословением для жителей грешной Земли. Хотели бы вы жить пять тысяч лет в греховном мире, наполненном болью и страданиями? И хотя мы ненавидим смерть, она является освобождением для умерших людей, чего не произошло бы, останься они жить дальше.

Что приведенные тексты могут сказать о проблеме смерти? Какую надежду они дают нам? Иоан. 5:28, 29; 6:54; 10:28; 2 Тим. 1:10; Евр. 2:14; Откр. 21:4.

Запишите ваши любимые тексты о вечной жизни на листе бумаги. Прочитайте их вслух, помолитесь над этими обетованиями и примените их к себе. Будьте готовы поделиться ими с вашим классом в субботу.

Четверг

15 февраля

СНОВА ЖАЛОБЫ

В последних шести текстах шестой главы Соломон продолжает оплакивать судьбы человечества. Он выражает другому (текст 7) то, о чем уже говорил ранее: в земной жизни нет полного постоянного удовлетворения. Эта истина нам слишком хорошо знакома.

Почему так происходит? Почему вещи этого мира не удовлетворяют нас? См. также Быт. 3:19; Псал. 103:29; Исаии 57:12, 13; Иоан. 8:34; Римл. 7:5; Ефес. 2:12.

Английский поэт Александр Поуп однажды написал о том, что нам все время хочется удовольствий, но когда получаем их, они не могут доставить нам те приятные ощущения, которые мы себе представляли. Только в мыслях они кажутся такими замечательными, на самом же деле не дают нам того, что мы надеемся получить о них.

Тексты 8-12 шестой главы книги Екклесиаста хотя и сложные для понимания, снова говорят о тщетности жизни как таковой. Нас не удовлетворяет то, что имеем; какая разница, мудрые мы или глупы; мы не можем побороть тех, кто сильнее нас; часто слова напрасны; и, наконец, кто знает, как нам прожить нашу короткую жизнь на Земле? Однако, учитывая, что Соломон имеет в виду жизнь без Бога, его выводы весьма справедливы.

Хотя мы не знаем точно, что имел в виду Соломон, задавая этот вопрос, однако какое преимущество имеет мудрый человек перед глупцом? Соломон отвечает на свой же вопрос в книге Притчей. См. Прит. 1:5-7; 3:35; 10:1, 14; 12:15; 14:1, 3; 15:7; 17:10-12; 21:20.

А как Иисус показывает разницу между мудрым и глупцом? Матф. 7:24-27; 25:1-13.

Согласно изученному сегодня материалу, какими были ваши поступки за последние 24 часа: поступками мудрого человека или глупца? Какие перемены вам потребуется осуществить?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Комментарий Э. Уайт в Библейском комментарии АСД, т. 2, с. 1026; Э. Уайт, «Наглядные уроки Христа», с. 223, 374, 375; «Свидетельства для Церкви», т. 5, с. 258-262.

«Мир из всех сил стремится к обретению материальных временных преимуществ, пренебрегая духовными ценностями. Так поступают и некоторые члены Церкви. Когда, наконец, они предстанут перед Богом, чтобы дать отчет, то будут не только посрамлены, но и удивлены, что не смогли отличить подлинные богатства и не собирали себе сокровища на Небесах. Они отдали свои дары врагам истины, ожидая, что в этой жизни получат прибыль от своих вложений» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 2, с. 134).

«Каждая семья является церковью, которой управляют родители. Главной заботой родителей должно быть спасение своих детей. Когда отец как священник семьи, а мать как учитель всецело и твердо стоят на стороне Христа, они будут оказывать хорошее влияние на своих детей. Это освященное влияние будет ощущаться в церкви, и его узнает каждый верующий. Из-за великого недостатка благочестия и освящения в семье дело Божье сталкивается с большими препятствиями. Каждый человек приносит в церковь только то влияние, которое получил в своей семейной жизни и отношениях на работе» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 549).

Вопросы для обсуждения

1. Прочитайте вслух то, что вы написали в конце урока за четверг. Обменяйтесь мыслями с братьями.
2. Попросите кого-нибудь из класса поделиться собственными наблюдениями о скоротечности и ненадежности вещей в этом мире. Чему вы можете научиться из этих рассказов?
3. Обсудите в классе такой вопрос: зная, что вещи этого мира временны и ненадежны, почему все же мы легко увлекаемся ими, так что иногда даже рискуем собственной душой? Подумайте, какие есть решения этой проблемы.

БОГ СОТВОРИЛ ЧЕЛОВЕКА ПРАВЫМ. ЧТО ЖЕ СЛУЧИЛОСЬ?

Тексты для исследования: Еккл. 7.

Памятный текст: *«Только это я нашел, что Бог сотворил человека правым, а люди пустились во многие помыслы» (Еккл. 7:29).*

Увидев в Париже женщину, бросающую птицам кусочки хлеба, «немного пожеванного и смоченного слюной», поэт Райнер Рильке написал: «Людам приятно думать, что их слюна попадает в окружающий мир, что маленькие птицы унесут ее вкус в своих ртах, несмотря на то, что через мгновение они естественным образом совершенно забывают об этом».

И снова «гебель». Печальный пример человека, ищущего смысл и цель жизни не там, где нужно. Мы, люди, действительно ищем смысл, цель, направление, но иногда какими-то странными способами. Однако в этом мире так много перемен, альтернатив и путей. Как нам знать, какие из них правильные?

На этой неделе мы изучаем 7-ю главу книги Екклесиаста. Первые 14 текстов звучат как притчи: лаконичные содержательные высказывания о нравственности, жизни, беззаконии, несправедливости и так далее. Хотя их не всегда легко понять, они наполнены мудростью, которой мы ожидаем от человека, на чью мудрость ссылался даже Иисус. Остаток главы больше похож на Екклесиаста — старого огорченного Соломона, который даже в своей тревоге все еще может поделиться мудростью.

Эта глава, как и вся книга, продолжает рассматривать вопросы о жизни. Если читать ее в контексте всей Библии, она показывает, что правильные ответы можно найти только в Боге. Он создал, искупил нас и, таким образом, дал нам смысл и цель, которых многие часто ищут в таких бесполезных неподходящих местах.

Воскресенье

18 февраля

ДОБРОЕ ИМЯ

«Доброе имя лучше дорогой масти, и день смерти — дня рождения» (Еккл. 7:1).

В еврейском оригинале данный текст содержит игру слов, которую невозможно передать в переводе. Слово «имя», (*шем*) очень близко по значению слову «масть» или «масло» (*шемен*). Это один из тех лингвистических и поэтических приемов, которые, будучи исполнены глубокого скрытого значения, придают оригинальному языку силу и красоту, но они, к сожалению, теряются при переводе.

На первый взгляд этот текст, особенно последняя его часть, кажется еще одним пессимистичным выводом Соломона: лучше не рождаться, чем жить и видеть все зло, творящееся под солнцем; лучше умереть при рождении, чем жить, и так далее. Однако текст Еккл. 7:1, по-видимому, говорит нечто иное. Разгадка, вероятно, находится в первой части текста.

Какую основную весть передает Соломон в первой части текста Еккл. 7:1? См. также Прит. 22:1; Дан. 6:5; 1Тим. 3:2, 10.

Эта весть очевидна — ценность хорошей репутации. Дальнейший текст легко вписывается в такое толкование. Француз Жан-Поль Сартр утверждал, что жизнь человека в основном определяется его смертью, в том смысле, что жизнь заканчивается с наступлением смерти. Больше —

никаких изменений, возможностей, больше нет роста и развития. Вы — ни что иное, как то, чем были в момент смерти.

В определенном смысле это правильно. Наши возможности обрести хорошее имя, хороший характер, оказывать положительное влияние в этом мире и для Божьего Царства — все это заканчивается, когда мы умираем. Характер формируется здесь, а не в могиле. Сейчас, а не после смерти, у нас есть шанс получить спасение.

Таким образом, в определенном смысле, этот текст говорит о приоритетах. Доброе имя будет жить долго; плохой, безнравственный человек проживет и исчезнет, как запах. Насколько же важно нам быть осмотрительными в том, как мы расходует время, и уделять первостепенное внимание главным вещам. Какие наши поступки и дела будут иметь продолжительный, даже вечный результат, а какие однажды исчезнут навсегда и будут забыты? Здесь есть о чем подумать.

Как вы используете свое время? Если бы вам пришлось стоять перед Богом и давать отчет о последних 24 часах вашей жизни, как бы вы себя чувствовали?

Понедельник

19 февраля

ДОМ ПИРА, ДОМ ПЛАЧА

В одной деноминации бытует пословица: «Достаточно набожный, чтобы сделать свою жизнь несчастной». Каждый из вас, наверное, видел подобных людей. Возможно, именно их имел в виду Иисус, когда говорил в Матф.6:16 о людях, ходящих «с мрачными лицами», дабы показать окружающим свою святость.

Поверхностное прочтение текстов Еккл. 7:2-6 могло бы создать впечатление, что именно такой и должна быть настоящая религия. Лучше плакать, чем пировать; лучше печалиться, чем смеяться, и так далее. Но согласуется ли это с идеей радости в Господе, во Христе (Левит 23:40; Псал. 5:12; 149:2; Филп. 4:4; 1 Фес. 5:16)?

Внимательно прочитав эти тексты из 7-й главы Екклесиаста, вы найдете в них самих подсказку, которая поможет увидеть все в правильном свете.

Внимательно прочитайте Еккл. 7:2 (часть 2). Какая мысль, высказанная Соломоном, помогает нам понять основное значение текстов 2-6?

В определенном смысле Соломон повторяет идею, которую затрагивал в предыдущей главе. Не важно, сколько вы пируете, в конце — всегда плач, потому что в конечном итоге мы все умираем. Мудрые понимают это. Они понимают всю серьезность положения, в котором находятся люди, а также то, что пирушки и смех хотя и имеют свое место, но к ним нужно относиться с учетом общей картины жизни. Наша жизнь заканчивается не пиром, а плачем. Она заканчивается не смехом, а сетованием. Глупцы движутся вперед, не задумываясь о неизбежном конце. Однажды вместо смеха будет «плач и скрежет зубов».

Прочитайте Луки 12:41-48. Каким образом Иисус подчеркивает ту же мысль, о которой шла речь выше?

Как мы, христиане, можем достичь правильного соотношения между весельем и печалью? В конечном итоге великая борьба – серьезное дело. Это не просто вопрос жизни, но вечной жизни. Как нам уравновесить такую важную истину с фактом, что мы должны радоваться в Господе? Или эти две идеи не противоречат друг другу? Запишите свои ответы и принесите записи в субботу в класс.

ТЕРПЕНИЕ И ГОРДОСТЬ

Мы уже рассмотрели первые шесть текстов 7-й главы Екклесиаста. Сегодня завершим эту первую часть, которая состоит из коротких высказываний, похожих на притчи.

Прочитайте Еккл. 7:7-14. Какие мысли высказывает автор? Какая из них лично вам наиболее ясна или затрагивает ваши чувства?

Из данной подборки текстов можно извлечь много мудрости. Взять хотя бы седьмой текст, говорящий о том, что подарки развращают сердце. Он затрагивает важную духовную истину: один компромисс ведет к другому. В тексте не сказано, что развращенное сердце берет взятки, но что взятки развращают сердце. Какое убедительное предупреждение о том, что грех делает с душой!

Проанализируйте 9-й текст. Какая мысль высказана в нем? Что следующие тексты добавляют к этой вести? Матф. 5:22; 18:21, 22; Римл. 12:19-21.

Прочитайте 12-й текст. Как мудрость может быть сенью, то есть защитой? Как мудрость сохраняет жизнь? См. также Прит. 1:7; 9:10; Колос. 1:28; Иак. 3:13-18.

Объясните смысл 14-го текста. См. Филп. 4:11-13.

Насколько хорошо вы справляетесь с обозначенными выше проблемами? Что вам необходимо исключить из своей жизни: гнев, компромисс, недостаток доверия? Насколько важно ежедневно общаться с Господом?

Среда

21 февраля

НАША ГРЕХОВНАЯ ПРИРОДА

(часть 1)

Прочитайте Еккл. 7:15–21. Какие из ниже приведенных текстов лучше всего описывают основную весть, выраженную Соломоном?

а) 1 Кор. 13:13 _____

б) Гал. 6:2 _____

в) Римл. 3:10 _____

Здесь Соломон изображает довольно непривлекательную картину человеческого рода. Хотя возникает желание объяснить подобное отношение общим пессимизмом автора, на самом деле все не так просто.

В начале эпохи Просвещения в Европе XVII века перед людьми открылись новые горизонты знаний. Новое миропонимание принесло великую надежду на совершенство человека. Конечно, мир был плохим и люди были плохими, но теперь мы обретаем новые знания и большее понимание мира, невежество будет побеждено, человечество станет лучше и будет уверенно двигаться по пути нравственного совершенствования.

Эта идея широко распространилась и укоренилась в умах людей, и уже к началу XX века они считали, что посредством научных открытий и новых технологий человечество скоро научится побеждать все, что ранее причиняло ему столько бед. Благодаря машинам, приспособлениям и изобретениям, мы победим болезни, преодолеем природные катаклизмы, положим конец ненависти и войнам.

Подумайте о событиях, происходивших в прошлом веке. Реализовала ли наука великие надежды, кото-

рые люди возлагали на нее? См. также Матф. 24.

Все обернулось не так, как ожидали, не правда ли? Хотя мы обрели новые познания, наша греховная человеческая природа взяла над нами верх, и большинство приобретенных знаний и новая сила стали источником зла и страдания. Сила и знание сами по себе не являются плохими или хорошими. Все зависит от того, как люди их используют. Руководитель сильного государства обладает большой силой. Он может использовать ее, чтобы строить дома либо бомбить их. Нам нужны не столько знание и сила, сколько сердца, сформированные по образу и характеру Бога; иначе знание и сила могут быть использованы во вред.

Каждый из нас в той или иной степени обладает определенными знаниями и силой. Как вы используете их? Во благо, для славы Божьей? Или вы тратите их на совершенно недостойные цели? Будьте честны с собой, каким бы больным и неприятным ни был ваш ответ.

Четверг

22 февраля

НАША ГРЕХОВНАЯ ПРИРОДА (часть 2)

В отрывке Еккл. 7:15-27 Соломон перечисляет человеческие несчастья.

Прочитайте 15-й текст. На что жалуется Соломон? Насколько обоснованны его жалобы?

Не впервые Соломон касается этой темы. Как его слова в Еккл. 3:16, 17 помогают нам понять, о чем здесь идет речь?

Возможно, самые выдающиеся слова Соломона записаны в Еккл. 7:20. Они созвучны словам Павла: «Нет праведного ни одного» (Римл. 3:10) и Иоанна: «Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его лживым, и слова Его нет в нас» (1 Иоан. 1:10). Хотя христиан часто упрекают за их «пессимистичную» и «негативную» оценку моральности людей, достаточно посмотреть на мир, его историю и нынешнее состояние, чтобы получить подтверждение библейскому учению о греховности человека. Вам может понадобиться вера, чтобы принять многие христианские доктрины, но учение о греховной природе людей — самоочевидно.

Прочитайте 26-й текст. Какие события из биографии Соломона заставили его написать эти слова? 3Цар. 11:1-4.

Хотя Соломон явно указывает на определенный тип женщин (сравните с Прит. 18:22), важность вести простирается далеко за пределы половых различий: будьте осторожны со всяким, кого дьявол может использовать, чтобы заманить вас в ловушку и отвратить от Господа.

Возможно, самый поразительный текст в этой главе — последний, 29-й. Как четко он определяет состояние людей! Бог сделал нас святыми, а мы утратили святость. Жизнь Соломона в определенном смысле может быть использована в качестве иллюстрации к этому принципу. Конечно, он не был безгрешным, но в начале пошел по правильному пути. Еврейское слово, переведенное как «правый», широко употреблялось в значении «прямой», «ровный», «правильный» и часто использовалось для описания поступков человека (Втор. 6:18; 3 Цар. 22:43; 4 Цар. 18:3; Иова 1:1, 8). Однако «правым» Соломон был только в начале, со временем же свернул с правильного пути.

Прочитайте 2 Кор. 13:5. В вере ли вы? Чем вы подтвердите ваш ответ?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Воспитание детей», с. 166; «Свидетельства для Церкви», т. 4, с. 606; «Свидетельства для Церкви», т.8, с. 86; см. также «Разум, характер и личность».

«Подлинное воспитание не игнорирует значение научных и гуманитарных знаний, но выше всех знаний ценится умение, а выше умения — доброта, но дороже интеллектуального развития — характер. Мир не столько нуждается в людях выдающегося ума, сколько в людях с благородным характером, в тех, кто свои способности сочетает с твердыми принципами.

«Главное — мудрость: приобретай мудрость». «Язык мудрых сообщает добрые знания» (Прит. 4:7; 15:2). Подлинное воспитание является источником такой мудрости и предполагает использование своих способностей и приобретенных знаний наилучшим образом, включая весь круг наших обязанностей по отношению к себе, окружающему нас миру и Богу.

Формирование характера — самая важная задача, когда-либо стоявшая перед человеком, и никогда прежде тщательное исследование этого вопроса не было столь важным, как теперь. Ни одному из предыдущих поколений не приходилось решать такие важные задачи, никогда прежде молодые люди не подвергались таким большим опасностям, как сегодня» (Э. Уайт. Воспитание, с. 225).

Вопросы для обсуждения

1. Всем классом обсудите ваши ответы на вопросы за понедельник.
2. Обсудите приведенную выше выдержку из книги Э.Уайт «Воспитание». Обратите особое внимание на первый абзац. Как он согласуется с темами, которые мы рассматривали на этой неделе? Почему характер так важен, особенно для облеченных властью людей?

3. Урок затронул вопрос о влиянии — вспомните, как жены Соломона увели его от Бога. Проблема влияния и давления окружающей среды особенно актуальна для молодых людей, многие из которых сбились с пути, поддавшись воздействию плохих друзей. Что вы можете сделать как церковь, чтобы помочь молодежи избежать плохого влияния? Что ваша церковь может сделать, чтобы обеспечить им лучшие альтернативы?
4. Всем классом прочитайте вслух цитату из Рильке (материал за субботу). Что она говорит вам о потребности человека в смысле и цели? Как наша вера отвечает на эту потребность? Кроме того, как мы можем лучше поделиться Истиной с теми, кто ищет смысла в самых бессмысленных вещах?

СКВОЗЬ ТУСКЛОЕ СТЕКЛО

Тексты для исследования: Еккл. 8.

Памятный текст: *«Хотя грешник сто раз делает зло и коснеет в нем, но я знаю, что благо будет боящимся Бога, которые благоговеют пред лицом Его» (Еккл. 8:12).*

В восьмой главе Соломон продолжает исследовать некоторые темы, которых уже касался ранее. И снова в глаза бросаются его пессимизм и жалобы. Но ведь так легко стать пессимистом, наблюдая жизнь «под солнцем», не правда ли?

Тем не менее, как и в большинстве предыдущих глав, среди всей этой сложной риторики можно найти драгоценные жемчужины глубоких духовных истин. Несомненно, это еще одна причина, по которой Бог поместил книгу Екклесиаста в Библию.

Посмотрите, к примеру, на памятный текст. Какое обетование, какая надежда сокрыты там! Эта надежда открывает благо за пределами временной жизни. Действительно, среди всего негативизма Соломон показывает глубокое понимание окончательного суда и правосудия: независимо от того, насколько много зла существует на Земле сейчас — поскольку мы находимся в горниле великой борьбы (Откр. 12:12), — Божья справедливость восторжествует. В этом мы можем быть абсолютно уверены, даже если придется подождать. Возможно, поэтому святые помимо всего прочего должны иметь терпение (Откр. 13:10; 14:12).

На этой неделе мы продолжаем исследовать недостатки, страхи и надежды грешных людей, какими их видел царь Соломон.

СЛОВО ЦАРСКОЕ ХРАНИ!

Как христиане, мы постоянно испытываем напряжение, вызванное тем, что живем в этом мире и, в то же время, уже принадлежим другому миру. Августин называл это различием между городом Божьим и городом человеческим.

Прочитайте Евр. 11:13–16. Как эти тексты открывают реальность существования двух миров, между которыми находимся мы?

Одним из источников потенциального напряжения, с которым сталкиваются христиане, является наше отношение к правительству, под управлением которого живем. У каждой страны есть руководство, которое держит бразды правления, создает и устанавливает правила и законы государства. Библия неоднократно объясняет, что христиане должны исполнять законы, то есть быть законопослушными гражданами.

Прочитайте Еккл. 8:1–5. Какую мысль высказывает Соломон? Как эти слова согласуются со следующими текстами: Римл. 13:1–4; Титу 3:1; 1 Петра 2:13–17?

Не удивительно, что Соломон говорит такие слова — ведь он царь. Однако в этих словах раскрывается важный принцип христианского гражданства. Где бы мы ни жили, наша обязанность — повиноваться законам страны, даже если некоторые из них могут не нравиться лично нам. Обратите внимание на использование слова «лично». Существует огромная разница между подчинением законам, которые не нравятся *лично* нам, и подчинением законам, нарушающим Божьи Заповеди и прямо

противоречащим основным повелениям Бога относительно жизни Его последователей (смотрите завтрашний урок). Но самое важное, чтобы мы как народ, призванный к соблюдению высшего нравственного Закона, стремились «хранить слово царя».

Что произойдет, если каждый решит, что будет повиноваться только тем законам, которые нравятся лично ему? Почему мы, христиане-адвентисты седьмого дня, должны особенно щепетильно относиться к законам?

Понедельник

26 февраля

СЛОВО ЦАРСКОЕ ХРАНИ?

Слово царское храни? Как Седрах, Мисах и Авденаго (Дан. 3) или как Даниил (Дан. 6)?

Вчера мы говорили, что не всегда легко жить в одной стране, в то время как сердце твое принадлежит другому миру (Матф. 6:20, 21). Что должен делать христианин, хороший гражданин своей страны?

Какие еще библейские примеры вы можете привести, когда Божий народ был вынужден не повиноваться политическим властям?

Библия преисполнена примеров людей, которые пострадали от преследований, угроз, тюремного заключения и смерти, потому что не соглашались с земными правителями. Ситуация зачастую осложнялась тем, что многие из земных правителей были руководителями Божьего избранного народа.

Исследуя книгу Откровение, мы также видим, что в самом конце времени Божий народ вынужден будет не повиноваться законам земных властителей, дабы сохранить верность Богу (Откр. 13:12-16; 14). Итак, мы должны хранить «слово царское», то есть выполнять повеления земных правителей до тех пор, пока они не вступают в противоречие с Заповедями Небесного Царя (Иоан. 19:19).

Это чрезвычайно серьезные вопросы, и к ним нельзя подходить легкомысленно. Прежде чем принять какое-либо решение и осуществить его, необходимо искать Божьего руководства через Его Слово и советоваться с другими христианами, умудренными в путях Господних.

«Земные законы всех уровней иногда могут конфликтовать с некоторыми из Божьих Заповедей. В то время как должностные лица несут ответственность за закон, каждый гражданин подотчетен Богу за решения, которые принимает. В таких случаях христиане должны засвидетельствовать свою верность Богу и ссылаться на свободу совести, которой Бог наделил людей, создав их по Своему подобию. Если власти не внемлют этим объяснениям, желающие оставаться верными Богу могут подвергнуться штрафам, преследованиям, заточению в тюрьму или другим наказаниям, которые испытывали христиане в прежние века» (Богословский справочник АСД, т. 12, с. 701).

Если кто-то из ваших знакомых, отстаивая библейское повеление, наразился на проблемы на работе, какой совет вы могли бы ему дать? Какие принципы вы используете, чтобы направить этого человека на правильный путь?

Вторник

27 февраля

ДОВЕРИЕ СРЕДИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Дальше мысли Соломона переключаются на другую тему. Если вы прочитаете последнюю часть 5-го текста («сердце мудрого знает и время, и устав»), а потом перейдете к 9-му, то увидите, что (хотя текст и трудный для понимания) он говорит: жизнь изменчива, в ней часто происходят непонятные для нас вещи. Даже если человек мудр и сердце его знает «время и устав», все равно существуют вещи, недоступные для ее понимания.

Благая же весть состоит в том, что мы, христиане, можем доверять Богу даже тогда, когда случаются непонятные вещи. Однако такое доверие не обретается в одноча-

сье; мы не можем, прожив много лет в неверии, проснуться однажды утром и внезапно начать доверять Богу. Человек научается доверять Богу, читая Его Слово, надеясь на Его обетования, живя в вере и послушании. Если мы поступаем так, подчинив свою волю Ему, тогда научимся доверять Ему в любых обстоятельствах.

Ниже приводятся тексты о вере и доверии Богу. После каждого текста напишите, что он значит лично для вас, как вы испытали реальность обетования. Кроме того, если вы знаете другие тексты, имеющие для вас особое значение, запишите и их. Принесите ваши ответы в класс в субботу.

Псал. 117:8, 9 _____

Псал. 33:9 _____

Прит. 3:5, 6 _____

Исаии 12:2 _____

Римл. 8:28 _____

Иак. 2:22 _____

Среда

28 февраля

ДОВЕРИЕ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Прочитайте Еккл. 8:11–13. Какие мысли высказывает Соломон?

Текст 11 _____

Текст 12 _____

Текст 13 _____

Соломон снова поднимает болезненный вопрос о несправедливости в этой жизни (см. также текст 14). Он замечает, что нечестивые действительно часто избегают немедленного наказания за свои дела. Хотя возмездие настигает их, но так бывает не всегда. И, как следствие, многие порядочные люди задаются вопросом: почему? Почему на Земле нет справедливости?

Соломон не отвечает на этот вопрос, однако настоятельно советует: не беспокойтесь о злодее, просто оставайтесь верными Богу — и Он вознаградит вас.

В определенном смысле Соломон призывает нас верить и доверять. Конечно, несправедливость существует; мы все об этом знаем. И, конечно же, об этом знает Бог. Однако Господь пока не дал нам ответы на все наши «почему». Он призвал верить и быть послушными, доверяя заслугам Иисуса Христа — нашей Надежде на спасение. Сейчас Господь открыл нам именно эти истины (Иоан. 14:9; Гал. 3:21, 22; Евр. 1:1, 2; 1 Иоан. 5:3), а не причины многих плохих вещей, происходящих «под солнцем».

Мысль сегодняшнего урока созвучна вчерашней теме: мы должны верить не тому, что видим или понимаем, а обетованиям Бога, открывшего Себя и Свою любовь к нам через распятого Иисуса Христа.

Тревожит ли вас несправедливость, которую видите в мире? Подумайте о величайшей несправедливости всех времен – распятии Божьего Сына. Как эта великая истина о Христе, ставшем жертвой несправедливости ради нашего спасения, должна помочь нам верить в доброту Бога, несмотря на всю окружающую нас несправедливость?

Четверг

1 марта

«ДЕЛА, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТСЯ НА ЗЕМЛЕ»

Прочитайте Еккл. 8:16, 17. Что говорит Соломон? Как это согласовывается с тем, что было сказано в главе раньше? Почему эта мысль так важна?

В последние годы бурно умножаются знания. Сейчас мы знаем о нашем мире больше, чем когда-либо ранее. Каждый день совершаются новые открытия во всех сферах, особенно в науке. И все же, чем больше мы узнаем,

тем больше осознаем свое невежество. «Простейшие» вещи и явления оказываются полными тайн, в сущность которых мы пока не можем проникнуть. На любом уровне познания всегда есть нечто недоступное нашему пониманию. Даже деятельность и силу Бога, явленные в природе, мы едва можем постичь. Не говоря уже о величайшем из всех Божественных деяний — Плате спасения, который сам по себе является непостижимой «тайной» (1 Кор. 2:7; Ефес. 3:9; Колос. 2:2).

Наилучший пример того, как нужно относиться к непонятым для нас вещам, предоставляет книга Иова. Иова постигли ужасные бедствия, но когда Бог является ему в конце книги, Он не дает никакого объяснения событиям, разрушившим жизнь патриарха.

Просмотрите 38–42-ю главы книги Иова. В чем суть Божьего ответа Иову относительно испытаний, выпавших на долю страдальца?

Вы, наверное, заметили, что Господь ничего не сказал ни о язвительных замечаниях сатаны (Иова 1:9), ни об ответе Бога сатане (Иова 2:6). Он не дал никакого объяснения случившемуся с Иовом. Вместо этого, Господь изливает поток риторических вопросов о Своем могуществе и Своей творческой силе, противопоставляя их слабости и скоротечности жизни Иова. Иову достаточно было увидеть Бога, чтобы понять: жалуясь на потерю детей, разрушенное здоровье и уничтоженное имущество, он говорил «о делах чудных для меня, которых я не знал» (Иова 42:3).

Осознав величие характера Бога, Иов замолчал; а что делаем мы, знающие Бога не только как Творца, но и как Икупителя? Как откровение об умирающем на кресте Боге должно убедить нас, что мы можем доверять Господу даже в наихудших ситуациях?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Великая борьба», с. 203-205; «Желание веков», с. 602, 603; «Свидетельства для Церкви», т. 5, с. 699; т. 6, с. 203.

«Мы должны признавать земное правительство как Божественное установление и учить повиновению его законным требованиям. Но когда его притязания противоречат требованиям Бога, мы должны повиноваться более Богу, чем человеку. Слово Божье превышает любого человеческого закона. Слова «Так говорит Господь» не должны подменяться словами «Так говорит церковь» или «Так говорит государство». Венец Христа должен возвышаться над коронами земных властелинов» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 68)

«Ограниченный человеческий разум не может постичь до конца характер или действия Безграничного. Мы не можем найти Бога научным путем. Как для ученых людей с самым сильным интеллектом, так и для тех, чей умственный кругозор ограничен, Святой Бог остается покрытым тайной. Но хотя «облако и мрак окрест Его, правда и суд — основание престола Его» (*Псал. 96:2*). Мы настолько сможем понять Его отношение к нам, насколько сможем различить Его безграничную милость, соединенную с безграничной силой. Мы можем понять Его цели настолько, насколько способны понимать. Однако, несмотря на все это, мы можем доверяться Его всемогущей руке и сердцу, полному любви к нам» (Э. Уайт. Воспитание, с. 169).

Вопросы для обсуждения

1. «Нам кажется, что в лучшем случае существует лишь ограниченная ценность знания, полученного опытным путем» (Т. С. Элиот).

Проанализируйте приведенное выражение Т.С.Элиота. Подумайте о нем в контексте последних двух текстов

Еккл. 8 относительно тщетности попыток найти пути Божьи посредством старательного поиска или изнурительных усилий. Что это говорит нам о наших ограниченных возможностях познания Бога в отрыве от истин, которые Он открыл нам через Божественное откровение?

2. Всем классом обсудите ваши ответы на вопрос за четверг. Чему вы можете научиться из ответов других людей?

«ВСЕ, ЧТО МОЖЕТ РУКА ТВОЯ ДЕЛАТЬ...»**Тексты для исследования: Еккл. 9.**

Памятный текст: *«Все, что может рука твоя делать, по силам делай; потому что в могиле, куда ты пойдешь, нет ни работы, ни размышления, ни знания, ни мудрости» (Еккл. 9:10).*

В 2004-м году умер 70-летний итальянец Альдо Бузато. Хотя в смерти 70-летнего итальянца нет ничего необычного, необычным было то, как он умер. Бывший фермер, пенсионер, был убит наповал бомбой времен Первой мировой войны, которая являлась частью его коллекции военных реликвий. Он находился в саду, показывая свои реликвии нескольким друзьям, когда снаряд взорвался, убив его и серьезно поранив одного из посетителей.

Как можно найти смысл в подобных безумных вещах, не поддающихся рациональному объяснению? Как мы уже видели на прошлой неделе, найти его невозможно. Все, что нужно сделать, — просто научиться верить в доброту Бога вопреки всему необъяснимому.

В девятой главе Соломон снова касается этой темы, а также некоторых других. Однако здесь он больше внимания уделяет вопросу смерти — теме, которая неоднократно появляется в книге Екклесиаста. Изучая главу, помните, что Соломон порой выражает взгляды с «мирской» перспективы, которая должна помочь нам понять тщетность и бесполезность нашей жизни, если в ней нет Бога, обещающего нам правосудие, ответы на вопросы и вечную жизнь. В то же время, уделяя много внимания смерти, он говорит о жизни и о том, как мы должны жить теперь.

В БОЖЬИХ РУКАХ

«На все это я обратил сердце мое для исследования, что праведные и мудрые и деяния их — в руке Божией, и что человек ни любви, ни ненависти не знает во всем том, что перед ним» (Еккл. 9:1).

Первый текст девятой главы продолжает мысль последнего текста восьмой. Если вы помните, Соломон говорил о нашей неспособности понимать Божьи пути. Хотя он заканчивает на этой мысли, глава девятая начинается приведенной выше строкой, которую (с учетом предшествовавшей мысли) можно выразить так: Мы действительно не понимаем Божьих путей, однако можем знать, что Господь заботится о Своих верных детях, что бы с ними ни случалось.

Насколько справедлив такой вывод? Как понимать выражение, что верные — в Божьих руках?

Однако тот факт, что верные — в Божьих руках, конечно же, не значит, что они никогда не испытают боли, страданий или несчастья в жизни. Самые верные из всех христиан не могут знать, что ожидает их «под солнцем». Вероятно, именно это подразумевает Соломон в последней части первого текста: да, мы можем быть в Божьей руке, но это не значит, что нас не постигнут страдания. Главное заключается вот в чем: как христиане, мы можем верить в доброго и милосердного Бога, несмотря на все трагедии. Представьте, как бы мы проходили через все беды и испытания без веры в то, что есть любящий, заботливый Бог, Который однажды «отрет всякую слезу с очей их» (Откр. 7:17).

Поставьте себя на место одного из библейских персонажей, на долю которого выпало серьезное испытание, но который, вне сомнения, все же находился в Божьих руках. Например, Иосифа или Иоанна Крестителя в заточении. Или Иова на пепелище за городом после того, как потерял все, кроме жизни.

Или, возможно, Даниила, брошенного в львиный ров. Кого бы вы ни избрали, постарайтесь представить, как легко было бы этому человеку среди испытаний засомневаться в любви и заботе Бога. Какие вы можете извлечь уроки, которые помогли бы вам в любой ситуации доверять Богу?

Понедельник

5 марта

ОДНА УЧАСТЬ?

Текст Еккл. 9:2 — превосходный пример того, как важно читать книгу Екклесиаста в контексте всей Библии. Уместно также вспомнить предостережение, данное в Библейском комментарии АСД о том, что «отрывки, подобные этому, нельзя вырывать из контекста, обосновывая ими какие-то сомнительные истины, противоречащие богодухновенному Слову» (т. 3, с. 1060).

В то же время, если рассматривать мысль Соломона в надлежащем контексте, она становится довольно ясной — всем, в конце концов, предстоит умереть. Смерть — неумолимый враг всего живого. Фактически, смерть является частью самой природы, ведь все живое умирает. И тут уж неважно, праведный ты или нет, — смерть всегда берет верх.

Однако сказать, что всех ожидает одинаковая участь (то есть смерть), независимо от того, как мы живем, — все равно, что сказать: одна участь ожидает всех, кто пьет жидкость, независимо от того, что мы пьем — воду или мышьяк. Если рассматривать только ближайшее будущее, тогда действительно смерть является общей участью для всех. Однако видеть только ближайшее будущее — все равно что, прослушав первые несколько нот Девятой симфонии Бетховена, принять их за всю симфонию. Библия же дает нам представление о вечности.

Прочитайте такие тексты: Дан. 12:2; Матф. 25:32-41; Иоан. 3:16; Иоан. 5:29; Откр. 20:6-15. Какова же окончательная участь людей?

Библия ясно говорит, что людей ожидают две разные участи: одни получают вечную жизнь, другие — вечную погибель. Третьего не дано. Либо мы будем жить вечно, либо навеки погибнем.

Благая весть гласит: через Иисуса каждый человек имеет возможность жить вечно. Христос умер как заместительная жертва за всех людей без исключения. Того, что Он совершил, более чем достаточно для каждого. И теперь вечная участь человека зависит от его личного выбора.

Проанализируйте собственные решения — не только очень серьезные, но и «незначительные» повседневные решения. Судя по ним, какую участь вы выбираете?

Вторник

6 марта

МЕРТВЫЕ

Но если так, дай умереть мне, дух!
Ведь быть отцом созданий, обреченных
На жизнь среди страданий и на гибель, —
Не все ль равно, что смерть плодит и в мире
Распространять злодейство?

Д. Байрон, «Каин», перевод И. Бунина

«Как только человек понимает, что смерть — конец всему, нет ничего хуже, чем жизнь» — писал русский писатель Лев Толстой.

В этих словах мало приятного, однако Толстой высказывает важную мысль. Трудно жить, зная, что все заканчивается со смертью, и смерть — конец всего.

Прочитайте Еккл. 9:3–6 и подумайте об этом с перспективы человека, который не верит в Бога и вечную жизнь. Попробуйте поставить себя на место человека, который верит, что смерть — конец всего. Какой смысл вы можете найти в жизни? Какой смысл можете увидеть во всем, что делаете, зная, что одна-

жды умрете вы сами, а также умрут ваши дети и дети детей?

Теперь рассмотрите те же тексты с позиции адвентиста седьмого дня, верящего, что смерть – просто сон и что благодаря заслугам Христа мы при Его Втором пришествии (время ожидания которого для умерших пролетит как один миг) воскреснем для вечной жизни на Новом Небе и Новой Земле. Чем отличается весть, звучащая из этих текстов, когда смотрите на них с этой перспективы, в сравнении с приведенной выше?

Мы должны быть очень благодарны за все, что Христос предложил нам посредством Своих смерти и воскресения. Без этого жизнь казалась бы такой безнадежной, как это выражено в только что прочитанном нами отрывке. Насколько же драгоценна наша вера! Насколько важно, чтобы мы охраняли и защищали ее, ведь от нее зависит наша участь!

Среда

7 марта

ТЕПЕРЬ ДЕНЬ СПАСЕНИЯ

Мы, адвентисты, любим использовать Еккл. 9:5, 6 в поддержку нашего учения о состоянии мертвых. И это правильно, ибо мертвые действительно «ничего не знают» и «нет им более части вовеки ни в чем, что делается под солнцем», по крайней мере, до тех пор, пока Иисус придет снова. Однако в этом тексте Соломон стремился не столько сформулировать богословское утверждение о состоянии мертвых, сколько сделать заявление о жизни. Хотя данные тексты говорят о смерти, они написаны с целью научить людей, как нужно жить.

Прочитайте Еккл. 9:5-10. Что Соломон говорит здесь о жизни? Как он советует нам жить? Как мы, христиане, можем применить эту основную идею к нашей жизни в современном мире?

Нам дана всего одна жизнь, по крайней мере, в этом мире. И хотя она кратковременна (Иова 8:9) и однажды Земля и все дела на ней исчезнут (2 Петра 3:10-12), наши дела и наша жизнь сейчас определяют нашу вечную участь. Воистину, решения, принятые в этой короткой жизни в считанные секунды, могут изменить нашу судьбу навеки. Как важно, чтобы мы серьезно относились к нашему испытательному сроку, были бдительны и заботились о собственной душе. Когда на карту поставлено так много, глупо было бы жить по-другому.

Просмотрите приведенные тексты. Как они усиливают мысль, выраженную в предыдущем абзаце?

Марка 14:38 _____

Римл. 14:12 _____

2 Кор. 6:2 _____

2 Петра 3:10-14 _____

Какие бы важные решения мы ни принимали, самое важное из них – решение принять Христа, когда в ответ на призыв Святого Духа мы выбираем умереть для себя и жить для Него. Приняли ли вы такое решение? Просто ходить в церковь или даже верить в Иисуса – еще не значит принять это решение, которое – больше, чем любое другое – решит, как вы проведете вечность.

Четверг

8 марта

ВРЕМЯ И СЛУЧАЙ

Каждый из нас видел, слышал или даже сам испытал великую несправедливость и не обязательно от рук других людей. Иногда «время и случай» действуют несправедливо, незаслуженно и безжалостно.

Молодая женщина в начале жизненного пути поражена смертельной болезнью; мужчину увольняют с работы

по сокращению; спортсмен-звезда поскальзывается, падает на ступеньках — и карьера уничтожена. Список можно продолжать до бесконечности.

Прочитайте Еккл. 9:11–18. Какова общая идея Соломона? Согласны ли вы с ним или нет? Если нет, то почему?

С человеческой точки зрения может показаться, что нашей жизнью управляют «время и случай». Но Библия учит, что есть Бог, Который не только все видит (Псал. 10:4; Прит. 5:21), но и лично участвует в делах людей (Прит. 16:9; Дан. 2:21; Матф. 6:25–31), хотя подчас это сложно заметить. Нам, христианам, необходимо прийти к личному познанию Бога и Его любви. Это дает нам возможность крепко держаться за Него верой и послушанием, когда действительно кажется, что «время и случай» поступают с нами жестоко.

Рассмотрите Еккл. 9:13–16. Какая тема затронута в данных текстах?

На эти стихи можно смотреть по-разному. Учítывая контекст, мы могли бы сказать, что Соломон снова говорит о несправедливости, о человеке, который делает нечто достойное, но по какой-то причине (в данном случае по причине бедности) вклад этого человека не признан или о нем совершенно забыли. Действительно, с человеческой точки зрения все это правда; к счастью, человеческая перспектива — не самая важная. Божья перспектива важнее, и Он не только не забудет, но и вознаградит (Луки 6:35; Колос. 3:24; Евр. 10:36; Откр. 22:12).

Что бы вы сказали человеку, которому «время и случай» нанесли жестокий удар? Как вы можете убедить его в Божьей любви и заботе во время страданий?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Свидетельства для Церкви», т. 2, с. 191; т. 3, с. 453; т. 4, с. 306, 307; «Принципы христианского воспитания», с. 245; «Великая борьба», с. 662; «Избранные вести», т. 1, с. 91.

«Христос желал, чтобы Его слушатели поняли: для людей невозможно приобрести спасение души после смерти. «Чад», — Авраам представлен отвечающим, — «вспомни, что ты получил уже доброе твое в жизни твоей, а Лазарь злое; ныне же он здесь утешается, а ты страдаешь, и сверх того между нами и вами утверждена великая пропасть, так что хотящие перейти отсюда к вам не могут, так же и оттуда к нам не переходят». Этим Христос представил бесполезность надеяться на второе время искуса. Эта жизнь есть единственное время, данное человеку, чтобы в течение его приготовиться к вечности» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 263).

«Каждому поколению людей дается свой свет и свои преимущества. Но наступает конец этому благодатному времени. Милость может стучаться в сердце человека годами, но если ею пренебрегают, если ее отвергают, то приходит время, когда все кончается. Сердце человека после этого ожесточается так, что перестает откликаться на зов Святого Духа. И тогда проникновенный голос прекращает увещать грешника, обличения и предостережения заканчиваются» (Э. Уайт. Христос — надежда мира, с. 587).

Вопросы для обсуждения

1. Знаете ли вы человека, которому «время и случай» причинили сильные страдания? Что ваш класс может сделать, дабы показать ему реальность Божьей любви даже во время кризиса?
2. Как вы можете помочь тем людям из вашей церкви, которые еще не приняли решения довериться Господу?

Как вы можете убедить их в том, что важно не откладывать такое значительное решение?

3. Попросите людей вспомнить конкретные случаи, когда они ясно видели близость Бога в своей жизни. Чему вы можете научиться из опыта друг друга?
4. Всем классом обсудите идею, выраженную в цитате Э.Уайт, о необходимости «приготовиться к вечности». Как вы думаете, что автор имеет в виду? Как мы должны готовиться к вечности?

МЕРТВЫЕ МУХИ И ЖАЛЯЩИЙ ЗМЕЙ: ЧТО ЕЩЕ ДЕЛАЕТСЯ ПОД СОЛНЦЕМ

Тексты для исследования: Еккл. 10.

Памятный текст: *«Мертвые мухи портят и делают зловонною благовонную масть мироварника: то же делает небольшая глупость уважаемого человека с его мудростью и честью» (Еккл. 10:1).*

Этот урок можно было бы назвать «Мысли, слова, поступки», ибо в нем пойдет речь именно об этом. Соломон говорит о наших мыслях, словах и поступках, хотя не обязательно в таком порядке. Конечно, жизнь человека состоит именно из мыслей, слов и поступков.

Итак, с помощью поэтических средств Соломон дает нам пищу для размышления. И хотя мы должны потрудиться, чтобы понять мысли этой главы, но, приложив усилия, увидим, что она содержит много серьезной пищи для ума — практической мудрости, которая принесет нам пользу, если мы примем ее во внимание.

МЕРТВЫЕ МУХИ

Текст Еккл. 10:1 необходимо прочитать параллельно с последней частью текста Еккл. 9:18. Эти два высказывания передают один и тот же принцип — сколько бы добра ни делал человек, одна глупая ошибка может испортить все.

На прошлой неделе мы говорили о том, что в жизни нам приходится принимать решения, которые, в конце концов, определяют нашу вечную участь. Но порой наши решения имеют и немедленные последствия. Как часто человек в момент слабости и беспечности может принять решение, которое принесет внезапные болезненные последствия! Трагизм ситуации состоит в том, что зачастую такие неправильные решения могут принимать уважаемые люди, преданные благородные души, которые, как и все мы, способны ошибаться и падать. В некотором смысле, чем более уважаемым, высокопоставленным и почтенным является человек, тем более тщательно он должен взвешивать свои решения.

Ниже приведены библейские примеры того, как хорошие люди принимали плохие решения. Что стало причиной их преткновения и каковы были результаты их падения?

Быт. 3:6 _____

Исх. 32:1-4 _____

2 Цар. 11:1-4 _____

Человек работает для Господа много лет, а потом, в момент слабости, совершает ошибку, возможно, нравственного порядка, и в один миг все его служение если и не разрушено, то уж непременно опорочено. Правильно это или нет, но таково суровое последствие — реальность, которая должна заставить всех нас, независимо от положения, быть осторожными и осмотрительными. Господь простил персонажей перечисленных выше библейских повествований; насколько же больше мы должны прощать тех, кто нарушил священное доверие. Но прощение не

значит автоматически, что повреждения устранены; в большинстве случаев этого не происходит. Как легко несколько мертвых мух могут испортить целый сосуд благовонного масла!

Кем бы вы ни были, какое бы положение в Церкви ни занимали, но если разрушите доверие к вам, последствия будут плачевными. Думайте и молитесь, прежде чем что-то делать!

Понедельник

12 марта

СЕРДЦЕ ГЛУПОГО

Текст Еккл. 10:2 поэтическим языком описывает разницу между сердцем (разумом) мудрого человека и глупца. Образы правой и левой стороны или руки можно найти в разных местах Библии, где правая сторона означает славу, власть и благосклонность. Сам Иисус говорит, что во время Второго пришествия все увидят Его «сидящим одесную (то есть по правую руку) силы» (Матф. 26:64; см. также Матф. 25:31-34; Деян. 7:55). В противоположность правой, левая сторона считалась стороной зла и несчастья. Фактически латинское слово, означающее левую руку — «sinistra», служит корнем английского слова «sinister», что значит «жуткий, зловещий». Даже сегодня в некоторых странах детей, у которых проявляется склонность писать левой рукой, переучивают, заставляя писать правой.

Итак, учитывая все вышесказанное, как вы понимаете слова Соломона в Еккл. 10:2?

Поскольку сердце считалось средоточием мыслей, эмоций и планов (Быт. 6:5; Исход 25:2; 1 Цар. 16:7), Соломон просто хочет сказать, что мудрый человек охраняет мысли, чувства и побуждения, а глупый — нет. Этот текст показывает, как важно контролировать свое внутреннее состояние, поскольку рано или поздно оно проявится наружу.

Как Еккл. 10:3 объясняет мысль, высказанную в предыдущем абзаце?

Текст третий прекрасно согласуется со вторым. «Мудрость» глупца, которая «на левую сторону», в конце концов, выявит его глупость перед окружающими. Другими словами, рано или поздно развращенность вашего сердца станет очевидной всем, поскольку вы последуете за наклонностями вашего сердца. Как важно управлять своим сердцем! Если оно находится под контролем, тогда все тело будет повиноваться.

Предположим, вы боретесь с плохими мыслями. Какие средства победы предлагает вам Господь в текстах Втор. 30:6 и Филп. 4:6-8?

Вторник

13 марта

И СНОВА ЗЛО

Далее Соломон продолжает высказывать свои советы и наблюдения. Тексты 4-7 хотя и представляют собой определенную трудность для понимания, по-видимому, говорят о том, что раньше уже освещалось в книге, то есть о несправедливости в жизни.

О каких проявлениях несправедливости говорит Соломон в этих текстах? Какие еще примеры несправедливости вы можете привести?

«Во времена Соломона только привилегированные ездили верхом на лошади или муле (2 Цар. 18:9; 3 Цар. 1:38; 2 Пар. 25:28; Есф. 6:8; Иер. 17:25); люди более низкого происхождения для этой цели использовали ослов. В ранней истории Израиля даже цари и царские сыновья ездили

верхом на ослах или мулах» (Суд. 5:10; 10:4; сравни 3 Цар. 1:33)» (Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1098).

Хотя большинство из нас не против, чтобы несколько богатых посидели «низко», суть высказывания в том, что не всегда все происходит так, как мы ожидаем: глупец обретает великую честь, а богатый — низкое место. Или, в других случаях, — верные люди страдают, а нечестивые процветают и так далее. Эта тема повторяется у Екклесиаста много раз, потому что проблема повсеместна. Какой бы ни была причина, мы не можем позволить, чтобы подобные вещи препятствовали нашей вере и доверию Богу. Все это — лишь часть жизни в греховном мире.

Какая роль отведена нам в борьбе с несправедливостью и нечестием? Достаточно ли просто сказать: «Да, вот что значит жить в греховном мире»? Или мы должны добиваться справедливости, равенства и законности? Если да, как мы должны это делать? Чем наши действия будут отличаться от действий мирских людей? См. Исаии 58:6, 7; Матф. 26:52; Иоан. 18:36; 2 Кор. 10:4; Откр. 13:10.

Среда

14 марта

ЗАКЛИНАТЕЛЬ ЗМЕЙ

Еккл. 10:8-11 представляет собой последовательность коротких притчей относительно разных аспектов жизни. Какие выводы вы можете извлечь из них?

Это трудные тексты, и многие комментаторы объясняют их по-разному. Следуя руководству Библейского комментария АСД, мы можем выделить здесь ряд идей.

Восьмой текст, по-видимому, говорит о том, что происходит, когда мы пытаемся отомстить и замыслиаем зло против другого человека, — мы сами упадем в яму, которую копаем для него (Псал. 7:16; 56:7; Прит. 26:27; см.

также Есф. 9:23, 25). Ту же идею находим в отрывке об «ограде»: когда разрушишь чужую ограду, тебя может укусить затаившаяся там змея.

Хотя о точном значении *девятого* текста ведутся дискуссии, Соломон мог просто сказать, что даже добрый поступок иногда имеет плохие последствия. Это согласуется с общим пессимистическим настроем царя.

Десятый текст достаточно ясен. Если пользуешься тупым топором, работать будет намного труднее. Лучше наточить его перед работой. Точно так же мудрость, то есть продуманная подготовка до начала работы, послужит тебе на пользу. «Христиане должны стремиться использовать наилучшие духовные инструменты для выполнения задачи созидания характера. Одного усилия недостаточно; должно быть знание, а также ревность (см. Римл. 10:2)» (Библейский комментарий АСД, т. 3, с. 1098).

Одиннадцатый текст по сути говорит: если змей укусит заклинателя до заговаривания, тогда уже нет смысла заговаривать. (В английском переводе текст звучит так: «Змей укусит без заклинания; и болтун ничем не лучше» — KJV). Значение этого текста лучше всего видно в последней части, где речь идет о болтуне и его бесполезности. Заговаривать змея после того, как он укусил вас (например, гадюку, укус которой смертельный), — бессмысленно, это все равно, что слушать разговоры болтуна.

Просмотрите весь сегодняшний урок. Какие из изученных мыслей кажутся вам самыми важными или понятными? Какие уроки можете извлечь из этого отрывка и применить в своей жизни? Мстительны ли вы? Болтаете ли слишком много? Сколько времени посвящаете духовной подготовке к любым испытаниям, которые принесет день?

Четверг

15 марта

УСТА ГЛУПОГО

Остальные тексты 10-й главы Екклесиаста (10-20) касаются разных тем, но сегодня мы остановимся на текстах

12-14 и 20, которые уделяют особое внимание использованию слов. Какими же осторожными нам следует быть в том, что мы говорим!

Сравните уста мудрого и глупца, как описано в 12-м тексте. Какую мысль высказывает автор? См. Псал. 44:3; Прит. 22:11; Луки 4:22.

Слово, переведенное как «благодать» в первой части текста, — то же, что и в Быт. 6:8: «Ной обрел благодать в очах Господа». Благодать — незаслуженная милость; это значит, что мы не получаем наказания, которого заслужили. Благодать — сущность спасения: наказание, которое заслуживаем мы, Иисус взял на себя. А слова глупца «губят его же» (англ. перевод «поглощают»). Слово «губят» используется в разных случаях для описания наказания грешников (Исх. 15:12; Чис. 16:32; Иерем. 51:34; Пл. Иерем. 2:5).

Прочитайте Еккл. 10:13. Как этот текст усиливает сказанное в предыдущем?

Как часто мы говорим о человеке: «Одни слова — и никакого дела». Однако часто слова ведут к действиям, потому что отражают содержимое сердца человека. Плохо, когда глупый только и делает, что говорит; но еще хуже, когда он начинает действовать. Не удивительно, что Библия настоятельно советует нам следить за тем, что и как мы говорим.

Прочитайте 20-й текст. Какие мудрые наставления записаны в этом тексте?

Главная мысль всех приведенных стихов — мудрый человек осторожен в выборе слов; глупый же говорит слова, которые, так или иначе, принесут ему ненужные боль и горе.

Подумайте о случаях, когда произнесенные вами ненужные слова причинили вам горе. Чему вы научились из этого опыта? Какой совет могли бы дать человеку, который еще не научился контролировать свой язык?

Пятница

16 марта

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Христос — надежда мира», с. 323; «Наглядные уроки Христа», с. 337; «Свидетельства для Церкви», т. 2, с. 302.

«Наши мысли и чувства получают поддержку и крепнут, если мы выражаем их, — это закон природы. То, что слова выражают мысли, так же верно, как и то, что мысли следуют за словами. Если бы мы больше выражали свою веру, больше радовались благословениям, которые мы, несомненно, имеем — это великая милость и любовь Божья, — мы бы приумножили веру и радость. Если по достоинству оценить и понять доброту и любовь Бога, то душа получит благословения, описать которые не сможет ни один язык и постичь которые не сможет ограниченный ум человека. Даже на земле мы можем иметь постоянную радость, подобную неиссякающему источнику, ибо он пополняется потоками, берущими свое начало от престола Божьего» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 251).

«Слова, которые мы произносим сегодня, будут эхом отдаваться, когда времени уже не будет. Дела, сделанные сегодня, записываются в небесные книги, как черты лица переносятся художником на гладкую поверхность холста. Они определяют нашу вечную участь — вечное блаженство или вечная утрата и тягостные муки совести» (Э. Уайт. Свидетельства для проповедников, с. 429, 430).

Вопросы для обсуждения

1. Подумайте о силе слов; о добре, которое они могут совершить, и о зле, которое способны причинить. В классе поговорите о том, как мы можем помочь друг другу понять, насколько важно тщательно подбирать слова. Попросите присутствующих рассказать, какие уроки они усвоили относительно силы слов. А потом все вместе попытайтесь составить список практических рекомендаций — простых основных принципов, которые могут наставлять нас в том, как использовать слова.
2. Поскольку наши мысли так важны, что вы можете сделать как класс, дабы помочь молодым людям в вашей церкви правильно выбирать то, что они читают или смотрят? Почему нам так важно быть осмотрительными в том, что мы впускаем в свой разум?
3. Обсудите, что происходит, когда человек предает священное доверие. Как церковь относится к таким людям? Какими принципами мы должны руководствоваться в подобных случаях? Как мы проявляем милость и благодать к споткнувшимся, в то же время защищая стадо от тех, кто предает оказанное им доверие?

ПУТЬ ВЕТРА

Тексты для исследования: Еккл. 11.

Памятный текст: *«Как ты не знаешь путей ветра и того, как образуются кости во чреве беременной, так не можешь знать дело Бога, Который делает все» (Еккл. 11:5).*

Древние греки верили в судьбу. Судьба человека предreshалась богами, поэтому ничего нельзя было изменить. Эту идею хорошо передал Гомер в «Илиаде», в сцене прощания великого троянского воина Гектора со своей женой. Женщина умоляет мужа не возвращаться на поле битвы, боясь, что он наверняка погибнет. Гектор отвечает:

Добрая! Сердце себе не круши неумеренной скорбью.
Против судьбы человек меня не пошлет к Аидесу;
Но судьбы, как я мню, не избег ни один земнородный
Муж ни отважный, ни робкий,
как скоро на свет он родится.

Однако библейская точка зрения — иная. Мы не являемся жертвами бездушной судьбы; у нас нет предопределенной участи, за исключением одной — вечная жизнь с Иисусом Христом (Ефес. 1:1-11). Бог хочет, чтобы все мы нашли спасение в Иисусе: вот почему Иисус умер за весь мир, за всех людей без исключения.

То, что не все мы будем спасены, показывает, что наша участь не определена заранее. Наше будущее не предreshено. Нам нужно принять решения, которые определяют нашу судьбу. На этой неделе мы рассмотрим мудрые высказывания Соломона о том, как в результате собственных решений мы, свободные существа, оказываемся в неуправляемых ситуациях. Возможно, мы не можем по-

влиять на события, но наша реакция на них — всегда в наших руках.

Воскресенье

18 марта

ОТПУСКАЙ ХЛЕБ ТВОЙ...

О тексте Еккл. 11:1 размышляли в течение многих веков. Что означает выражение: «Отпускай хлеб твой по водам»? Предлагались различные толкования; традиционное толкование говорит, что здесь речь идет о благотворительности. «Милосердный будет благословляем, потому что дает бедному от хлеба своего» (Прит. 22:9). «Раздели с голодным хлеб твой, и скитающихся бедных введи в дом; когда увидишь нагого, одень его, и от единокровного твоего не укрывайся» (Исаии 58:7). Подобное толкование весьма обоснованно, особенно учитывая, какое значение Ветхий Завет придает помощи бедным и нуждающимся. Было бы странно, если бы книга, повествующая о практической мудрости, не сказала ничего о таком важном вопросе.

Прочитайте Втор. 15:7–11. Какую весть передают эти тексты и как они согласуются с вестью из Еккл. 11:1?

По поводу текста Еккл. 11:2 также существует множество предположений. Каково значение упомянутых здесь двух чисел? Если считать, что второй текст связан с предыдущим, и предположить, что речь идет о благотворительности, видимо, здесь подразумевается, что нужно быть щедрым в своих пожертвованиях. В мире много нужд и потребностей; мы все должны принять посильное участие в них, ибо кто знает, какая беда придет? Неизвестно, какое бедствие или несчастье может случиться, поэтому мы должны быть готовы помочь.

Каким бы ни был истинный смысл этих фраз, в их основе лежит христианский принцип: жертвовать своим имуществом, чтобы помочь пострадавшим от зла. Библия велит нам помогать другим, особенно нуждающимся.

Каково ваше отношение к тем, кто нуждается больше вас? Насколько вы готовы поделиться своим имуществом с теми, кому повезло меньше, независимо от величины ваших средств?

Понедельник

19 марта

ОБЛАКА, ДОЖДЬ – И СУДЬБА

Существует столько же разных толкований Еккл. 11:3, 4, сколько и толкователей. При поверхностном прочтении кажется, что Соломон говорит о природных явлениях: если облако наполняется водой, оно проливает на землю дождь; если дерево падает в определенном направлении, то так и останется лежать. В чем тут смысл?

Какие слова из четвертого текста помогают нам лучше понять, что происходит в третьем?

Текст третий говорит о дожде; во время дождя бывает ветер, который иногда валит деревья. Все это — силы, намного превосходящие человека. Если сегодня мы зависим от милости природы, насколько же люди зависели от нее тогда? Следовательно, Соломон мог говорить о том, как должны вести себя люди, сталкиваясь с событиями и явлениями, которыми не могут управлять. Как мы реагируем на подобные события и явления? Просто стоим и смотрим, позволяя им доминировать над нами, или, доверяя Богу и Его любви к нам, стремимся верно исполнять свои задачи и долг?

Над какими событиями и явлениями мы, люди, действительно не имеем власти?

Хотя существуют силы и явления, которые сильнее нас, нет в мире ничего больше и сильнее Бога, содержащего все Своим могуществом (Евр. 1:3). Никакие силы, упомянутые в ваших ответах выше, не превосходят Божью силу.

Поэтому, какие бы несчастья нас ни одолевали, важно помнить, что над ними и больше них — Бог, наш Творец, Который любит и заботится о нас. Мы не оставлены на волю слепого случая или бездушной судьбы. Могут свирепствовать бури и ураганы, нам может казаться, что мы не способны справиться с такими событиями или повлиять на них. Но в любых обстоятельствах мы всегда можем оставаться верными Богу.

Прочитайте Матф. 6:25-34. Как слова Иисуса согласуются с уроком на сегодня? Что в Его поучениях дает вам надежду на то, что вы можете доверять любви и заботе Бога в любых обстоятельствах?

Вторник

20 марта

ПУТЬ ВЕТРА

«Как ты не знаешь путей ветра и того, как образуются кости во чреве беременной, так и не можешь знать дело Бога, Который делает все» (Еккл. 11:5).

Этот текст прекрасно сочетается с двумя предыдущими, учитывая приведенное выше толкование. Нам, людям, многое неизвестно. Все — от пути ветра (слово «ветер» по-еврейски — то же, что и «дух», и этот факт может придать тексту совершенно иное значение) и до некоторых фундаментальных явлений физического мира, включая развитие зародыша в утробе, — наполнено тайной. Даже сегодня, при наличии обширных познаний о внутриутробном развитии плода, многое все еще остается неизвестным.

И вот что стоит заметить: если даже многие деяния Бога в физическом мире остаются за пределами нашего понимания, то насколько больше это касается Его работы спасения и искупления? Мы можем видеть в природе глубину Божественных творческих сил и гения; простейшие вещи полны тайн, и наука не может объяснить их. Стоит ли удивляться, что существуют такие аспекты Божьей спасительной деятельности, которые не может постичь наш разум? (См. Римл. 11:33-36).

Прочитайте Исаии 55:6–13. Какую весть передает этот отрывок? Какую надежду он дарует нам? Как он связан с тем, о чем мы читали в Еккл. 11:5?

Хотя Божьи пути — не наши пути, и Его мысли — не наши мысли, мы можем знать, по крайней мере, что Его намерения о нас — «намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иерем. 29:11). И эта надежда — вечная жизнь на Новом Небе и Новой Земле, жизнь без страданий, сатаны, потерь и смерти. Эта надежда — обетованная жизнь, вечная участь, которую Иисус подарил каждому из нас благодаря Своей смерти.

Вспомните, как Бог показывал вам, что Его намерения по отношению к вам — действительно во благо, а не на зло. Запишите такие случаи из вашей жизни. Проведите время в благодарении и прославлении Бога за то, что Он сделал для вас.

Среда

21 марта

СВЕТ И ТЬМА

На протяжении всей Библии мы видим, как образ света противопоставляется образу тьмы: свет символизирует добро, а тьма — зло.

Прочитайте предложенные тексты. Что мы узнаем из них о различиях между светом и тьмой? Исаии 5:20; Луки 11:34; Деян. 26:18; Римл. 13:12; Ефес. 5:8; 1 Фес. 5:5; 1 Петра 2:9; 1 Иоан. 1:5.

Тьма — ни что иное, как отсутствие чего-то доброго, в данном случае — света. Если бы вас поместили в совершенно темную комнату и спросили, что вы видите, то вы

бы ответили: «Ничего» или: «Я вижу абсолютную тьму». Это одно и то же.

Помня обо всем сказанном, прочитайте Еккл. 11:7, 8. Какую весть передает здесь Соломон?

Бог — Источник света, истины, доброты, радости и надежды. Тьма — отсутствие этих вещей, и с ней приходят ложь, зло, страдание и отчаяние. Соломон говорит: каким бы образом Бог ни благословил вашу жизнь, у вас иногда будут дни, наполненные тьмой, болью, страданием и отчаянием. Их никто не избежит. Возможно, он просто хочет предупредить: не станьте самодовольными. Сегодня все может идти хорошо, но кто знает, что принесет завтрашний день? Это не значит, что мы должны беспокоиться, однако нам не следует принимать Божьи благословения как должное. Мы должны от всего сердца благодарить и славить Бога за все хорошее, что имеем, ибо кто знает, какая беда будет на земле?

Чем отличались темные дни вашей жизни от светлых? Что было причиной темных дней? Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы постоянно пребывать в исходящем от Бога свете?

Четверг

22 марта

ДНИ ЮНОСТИ ТВОЕЙ

Прочитайте Еккл. 11:9-10. О чем говорит здесь Соломон? Какой внутренний конфликт или противопоставление вы видите в этих текстах?

Разве Бог одной рукой дает, а другой забирает? Веселись, но помните, что в конце Бог будет вас за это судить. Разве об этом говорит текст? Древний раввин, комментируя данный текст, сказал, что его идея напоминает рекомендацию ребенку: «Ты можешь делать что угодно, потому что потом тебя все равно за все накажут».

Конечно, раввин понимал, что текст говорит о другом. Соломон, видимо, хотел сказать, что жизнь — прекрасный дар от Бога. Мы были созданы, чтобы наслаждаться жизнью, своим естеством и всеми Божьими творениями. Особенно мы наслаждаемся жизнью в молодости, когда у нас много энергии, сил, стремлений и надежд.

Но «наслаждение» — относительное слово. Мы можем «наслаждаться» посредством «временного греховного наслаждения» (Евр. 11:25) или же получать наслаждение в Господе, то есть получать удовольствие от Божьих даров, используя их согласно замыслу Всевышнего. Однако часто молодые люди, полные энергии и страсти, легко сбиваются с пути и начинают использовать Божественные дары во вред себе (см. Прит. 7), не говоря уже о том, что однажды им нужно будет ответить за свои поступки перед Божьим судом.

Как текст Еккл. 11:10 помогает нам в перспективе рассматривать сказанное в 9-м стихе?

Если мы учитываем весть всего Писания, то слова Соломона нужно понимать так: наслаждайтесь Божьими дарами, но наслаждайтесь ими как благословением, а не как грехом или злом. Притом не забывайте о будущем, ибо когда-то и детство, и молодость, и даже сама жизнь закончатся, и тогда вам придется ответить за все свои деяния.

Пятница

23 марта

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Свидетельства для Церкви», т. 1, с. 272; т. 6, с. 271, 272; «Служение благотворительности», с. 178-187.

«Помните, что вы никогда не достигнете более высокого уровня, нежели тот, на который сами себя ставите. Тогда начертайте себе знак высоко, и шаг за шагом, даже если это будет стоить болезненных усилий, самоотверженности и самопожертвования, поднимайтесь на всю высоту лестницы прогресса. Пусть ничто не удержит вас. Петли судьбы не

опутали ни одно человеческое существо настолько крепко, чтобы ему нужно было оставаться беспомощным и безучастным. Препятствующие обстоятельства должны создать твердое решение преодолеть их. Разрушение одного барьера даст большую способность и мужество идти вперед. Идите с решимостью в правильном направлении, и обстоятельства будут вашими помощниками, а не противниками» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 331, 332).

«Некоторые люди не имеют твердости в характере. Они подобны комку замазки, которому можно придать любую форму. У них нет определенности, ни постоянства и никакой практической полезности в мире. Но эти слабость, нерешительность и непостоянство должны быть побеждены. В нашем христианском характере должны быть твердость, несгибаемость, которые не меняются при неблагоприятных обстоятельствах. Верующие люди должны иметь моральный хребет, твердость, не поддающуюся ни лести, ни торгу, ни запугиваниям» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 297).

Вопросы для обсуждения

1. Что делает ваша церковь, дабы помочь тем, кто находится в крайней нужде? Что еще вы можете сделать, чтобы помочь им?
2. Какие не поддающиеся контролю катаклизмы происходили в вашей местности и оказали воздействие на всех жителей? Как каждый из вас реагировал на эти события? Как отреагировала церковь? Что вы можете сделать, дабы помочь другим научиться справляться с вещами, которые они не могут контролировать?
3. Джордж Бернارد Шоу однажды иронично заметил: «Молодость, растраченная на молодечество». Как ваш класс может помочь молодым людям, полным энергии, сил и страстей, избежать принятия решений, которые окажут негативное влияние на всю их оставшуюся жизнь? Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы сориентировать их в нужном направлении?

СУЩНОСТЬ ВСЕГО

Тексты для исследования: Еккл. 12.

Памятный текст: *«Выслушаем сущность всего: бойся Бога, и заповеди Его соблюдай, потому что в этом все для человека» (Еккл. 12:13).*

Русский писатель Андрей Битов описал переломный момент в своей жизни: «Однажды, в двадцать седьмой год моей жизни, я ехал в Ленинградском метро, и мной одолело отчаяние настолько великое, что казалось, жизнь вдруг остановилась, будущее совершенно исчезло, не говоря уж о каком-то смысле. Внезапно сама по себе вырвалась фраза: «Без Бога жизнь не имеет смысла». Изумленно повторяя ее, я прокатился на этой фразе, как на эскалаторе, вышел из метро, попал на свет Божий и продолжал жить» (цит. Равви Захариас. Может ли человек жить без Бога?).

Книгу Екклесиаста можно было бы суммировать одной фразой: «Без Бога жизнь не имеет смысла». Но толковать ее можно по-разному. Мы считаем, что эту фразу нужно понимать не просто как «Если Бога нет, то жизнь не имеет смысла», но «Если мы живем без Бога, не признавая Его или Его Заповедей, жизнь теряет всякий смысл». И это потому, что среди всего прочего смерть всегда тут как тут, ожидая, чтобы поглотить нас и предать забвению. Без решения проблемы смерти жизнь невозможна, а решение находится только в Иисусе, Который победил смерть и с этой победой предлагает нам вечную жизнь. «Без Меня, — говорит Иисус, — не можете делать ничего» (Иоан. 15:5), что включает поиск любых причин нашего существования.

На этой неделе мы последний раз рассмотрим книгу Екклесиаста, который самым творческим способом во всем Писании передает эту важную мысль нам, людям, которые так легко могут ее забыть.

Воскресенье

25 марта

ПОМНИ СОЗДАТЕЛЯ ТВОЕГО

Соломон продолжает мысль, которой закончилась предыдущая глава. Он снова дает совет молодым людям, снова предупреждает их о «тяжелых днях». Хотя в прошлом уроке под тяжелыми днями подразумевались любые бедствия, теперь акцент делается на старости. Тяжелые дни — старость, так, по крайней мере, Соломон считает в этой главе.

Что объединяет стих Еккл. 12:1 с последними несколькими текстами 11-й главы? В чем суть предостережения Соломона?

Соломон употребляет слово «Создатель», которое происходит от еврейского слова «сотворил», используемого в Быт. 1:1. Еврейский глагол «бара» почти всегда применяется в контексте Божественной деятельности (Исаии 65:17; Мал. 2:10; Амоса 4:13); то есть «бара» никогда не используется для описания деятельности человека. Поэтому Соломон выражает библейскую идею о том, что Бог является нашим Создателем. Он — наш Бог, ибо Он — наш Создатель.

Интересно еще и то, что еврейское слово «Создатель» использовано во множественном числе, как и слово «Бог» в Быт. 1:1. Хотя тому существовало множество разных объяснений во все века, некоторые христиане усматривают в этом доказательство триединой природы Бога (Быт. 1:26; 3:22; 11:7).

Соломон, растратив лучшие годы своей жизни, теперь стремится убедить других не следовать его приме-

ру. Хотя каждому человеку в любом возрасте необходимо принять Господа, но чем раньше это происходит, тем лучше. Весть Соломона очевидна: не отвращайся от Бога в дни юности твоей.

Почему лучше для человека принять Господа в молодости, а не ждать до более позднего времени? Каковы преимущества такого решения? Запишите свои размышления и принесите записи в класс в субботу, чтобы сравнить с ответами братьев и сестер. Чему вы можете научиться друг у друга? См. также Втор. 10:13; Луки 13:4, 5; Филп. 3:13, 14.

Понедельник

26 марта

КОГДА МЕЛЮЩИЕ ПЕРЕСТАНУТ МОЛОТЬ

Тексты Еккл. 12:2-7 — прекрасное поэтическое описание процесса старения. Многие комментаторы соглашались, что фраза «доколе не померкли солнце и свет и луна и звезды, и не нашли новые тучи вслед за дождем» (текст 2) описывает ослабление умственных способностей в преклонном возрасте. «Стерегищие дом» — это могут быть руки, которые некогда были сильными и здоровыми, а теперь ослабели и дрожат.

Прочитайте Еккл. 12:1-7. Подумайте, что означают эти образные выражения. Читая отрывок, задумайтесь, почему Соломон говорит о старости? Какая весть содержится для нас в этих текстах?

Соломон, особенно по мере старения, все чаще вспоминает о смертности человека. Этой темы он снова и снова касается в книге. И не удивительно. Независимо от того, кем мы являемся, как и сколько живем, рано или поздно все встречаем свой смертный час. Это — неизбежная реальность жизни.

Некоторые молодые христиане носят футболки с надписью: «Вопрос не в том, что жизнь столь коротка, а в том, что смерть слишком долга!» Надпись завершается текстом Иоан. 3:16. Соломон, теперь уже старец, глядящий в лицо смерти, пытается напомнить нам, особенно молодым, что пробьет и наш час. Конечно, если повезет, вы будете жить долго, испытаете «тяжелые дни» старости, а потом умрете. Другая альтернатива — умереть молодым.

Итак, Екклесиаст среди всего прочего снова напоминает о нашей смертности, краткости жизни, о том, что все — «гебель», пар, томление духа. Поэтому нам всем нужно помнить: Бог через Иисуса Христа предлагает нам вечную жизнь.

Прочитайте 21-ю и 22-ю главы книги Откровение – описание будущего мира, который Бог сделал возможным для всех нас через смерть Иисуса. На что вы обратили особое внимание? Что трогает вас более всего? Попытайтесь представить себе, как там будет. И помните, что так будет всю вечность. Это надежда, которую Бог предлагает во Христе. Учитывая все это, насколько серьезно вы относитесь к обетованиям, данным вам через Иисуса?

Вторник

27 марта

СОСТАВЛЯТЬ МНОГО КНИГ – КОНЦА НЕ БУДЕТ

В Еккл.12:9-12 Соломон начинает говорить о мудрости, знании и своих попытках научить этому других. Текст не уточняет, имеет ли он в виду все свои труды или только данную книгу. Однако Екклесиаст утверждает, что искренно пытался не только познать истину, но и научить истине других.

Обратите внимание на 10-й текст. Соломон искал «изящные изречения». Значит ли это, что он просто стремился услаждать слух людей приятными речами? Вряд ли, учитывая все написанное им, особенно в книге Екклесиаста. Ключ, вероятно, в продолжении текста. Он искал

изящные изречения, но также и «слова истины», написанные «верно». Слова эти не были настолько приятными, что перестали быть истинными. Слова истины приятны в том смысле, что приятна сама Истина — Иисус (Иоан. 14:6), умерший за грехи мира. По крайней мере, приятны для тех, кто знает и принимает Его.

Прочитайте 11-й текст. Какую мысль высказывает автор?

«Иглы», о которых идет речь, возможно, — заостренные палки, которыми пользовались, чтобы подгонять скот. В сочетании с другим образом — «гвоздями» — автор, видимо, хочет сказать, что слова мудрого должны производить двойное действие: побуждать людей к работе и оставаться в памяти. Согласно многим комментаторам, выражение «один пастырь» означает здесь Самого Бога (Псал. 22:1; Иерем. 31:10; Иоан. 10:11-14); то есть, в конечном итоге, слова мудрого происходят от Бога. Короче говоря, здесь Соломон говорит о Божественном вдохновении. Он, подобно другим мудрецам и пророкам, говорил, «будучи движим Духом Святым» (2 Петра 1:21).

Какое предупреждение содержит 12-й текст?

Интересно, что сразу после темы о Божественном вдохновении Соломон дает предостережение о книгах, которое на самом деле касается неправильного образования. Сколько людей учатся, чтобы, в конце концов, прийти к вечной гибели? Сегодня, когда существует так много информации, как важно, чтобы мы были особенно осторожны в том, какое знание получаем.

Какие «знания», если их оценить с позиции Писания, могут увести вас с правильного пути? Почему вы должны быть осмотрительны в том, какое знание получаете?

ВЕРА, ЗАКОН И СУД

После длительного экскурса во все вопросы жизни, смерти и Богопознания, Соломон завершает книгу двумя текстами — Еккл. 12:13, 14. Подытожьте своими словами сущность его заключения.

Заключительная весть Соломона в книге Екклесиаста и совокупность всего, написанного им ранее, весьма сходны с сущностью Трехангельской вести в Откр. 14.

Прочитайте Откр. 14:6-12. В чем эти тексты сходны с заключением Соломона к книге Екклесиаста?

Соломон завершает книгу, советуя нам соблюдать Божьи Заповеди, — это часть Трехангельской вести (Откр. 14:12). Соломон говорит о суде, весть первого ангела также говорит о суде (текст 7). И, наконец, призыв Соломона «бойся Бога» — библейский способ выразить, что значит иметь веру в Бога, поклоняться и повиноваться Ему, — все это составные Трехангельской вести (тексты 7-12). Страх Божий и поклонение Богу взаимосвязаны. «Поклонитесь Господу в благолепии святыни. Трепещи пред лицом Его, вся земля!» (Псал. 95:9). «А я, по множеству милости Твоей, войду в дом Твой, поклонюсь святому храму Твоему в страхе Твоем» (Псал. 5:8). Не удивительно, что весть первого ангела, которая велит нам поклониться Богу, звучит так же, как и слова Соломона: «Убойтесь Бога».

Итак, три основных элемента в заключении Соломона — основные составляющие того, что мы называем истиной для настоящего времени. Значит ли это, что Соломон конкретно думал о нашем времени, когда получил вдохновение написать свой призыв? Трудно сказать. Но мы можем твердо знать: Божья весть о спасении неизменна от начала — Он искупил нас, наша вера в Бога проявляется в послушании Его Заповедям и ожидании грядущего суда. Мы,

адвентисты, не изобрели эту весть и не добавили ничего нового. Мы лишь были призваны проповедовать ее миру.

Если бы вам пришлось объяснять кому-то, что значит бояться Бога и соблюдать Его Заповеди, что бы вы сказали?

Четверг

29 марта

СУЩНОСТЬ ВСЕГО

Мы подошли к завершению, к главному заключению нашего изучения книги Екклесиаста. Каково значение этой удивительной книги, которая так отличается от всех других книг Библии? Какую весть Бог возвещает нам чрез нее? Что нам делать с этой вестью?

Перечитайте книгу Екклесиаста. Поразмышляйте о ней и помолитесь. А потом запишите, что вы считаете ключевой мыслью книги. Что Бог хотел сказать лично вам через эту книгу? Какие поучения вы почерпнули из нее, которые помогут вам в вашем хождении с Господом? Будьте готовы прочитать ваши ответы в классе в субботу.

Будет интересно услышать разные ответы. Одна мысль, однако, кажется очевидной: через книгу Екклесиаста Бог предупреждает нас, чтобы мы не увлеклись путями этого мира. Конечно, Бог даровал нам наше тело и физические удовольствия, все они выполняют свою роль. Но они — не главное; сами по себе они — «гебель». По мере старения ваша способность наслаждаться ими снижается, а в момент смерти они исчезают.

Другими словами, помимо всего прочего Екклесиаст говорит: подумай, кто ты, зачем ты здесь, как сюда попал и, самое важное, — где ты окажешься, когда эта краткая жизнь, «гебель», закончится. Бог дал нам дары, но эти дары не вечны; ничто в земной жизни не вечно.

Двенадцать глав книги Екклесиаста говорят нам то же, что Иисус выразил одной фразой: «Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Матф. 16:26). Печально, что люди отдают свою душу за «гебель». Как это трагично, особенно когда наши души уже куплены драгоценною кровью Иисуса, Чья смерть предлагает всем нам билет в одну сторону — подальше от всего безумия, от которого мы страдаем «под солнцем».

Пятница

30 марта

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Уайт, «Избранные вести», т. 2, с. 113; т. 3, с. 405; «Свидетельства для Церкви», т. 5, с. 455.

«Наш успех зависит не от талантов или знаний, а только от наличия живой связи с Богом. Истина лишается своей силы, когда проповедующие стремятся прежде всего продемонстрировать свою образованность и способности. Этим они лишь наглядно показывают, как мало знакомы с практической религией и что их сердце и жизнь не освящены, а исполнены тщеславной самонадеянностью. Они не учились у Иисуса и не могут представить другим Спасителя, с Которым лично незнакомы. Их собственные сердца не смягчены и не покорены живым сознанием о великой жертве, которую Христос принес ради спасения гибнущего человечества» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 158, 159).

«Нам не нужно идти до краев земли за мудростью, ибо Бог близок. Успех нам дают не способности, которыми мы теперь обладаем или которые когда-либо будем иметь. Все это может сделать для вас Господь. Нам нужно иметь меньше доверия к тому, что человек может сделать, и больше доверия к тому, что Бог может сделать для каждой верующей души. Он жаждет, чтобы вы стремились к Нему верою. Он жаждет, чтобы вы ожидали великого от Него. Он желает дать вам понимание и мудрость не только в духовных вопросах, но и в земных делах. Он может обо-

стрий разум. Он может дать такт и ловкость. Вложите ваши таланты в дело, просите Бога о мудрости, и она дана будет вам» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 146).

Вопросы для обсуждения

1. Всем классом прочитайте ответы за четверг и обсудите ваши выводы.
2. Попросите людей разного возраста поговорить о процессе старения. Что мы узнаем о жизни, Боге, вере, становясь старше? Каким урокам старшее поколение может научить молодых?
3. Почему человеку так легко увлечься миром? Как члены вашего класса могут помочь друг другу избежать этих ловушек?
4. Как ваша церковь помогает своим членам научиться отличать вечное от «гебель»? Не бывает ли так, что мы неосознанно представляем земные ценности (богатство, власть, престиж, знания) таким образом, что затушевываем черту между золотом и шлаком? Обсудите этот вопрос.

МАТЕРИАЛЫ ПО СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ
Программа, разработанная для подготовки учителей СШ
Отдел Субботней школы и Личного служения
Церкви адвентистов седьмого дня в УУК

Основные вехи истории Субботней школы

- 1853 год. Джеймс Уайт создает первую субботнюю школу в г. Рочестер, штат Нью-Йорк.
- 1863 год. Появляются первые уроки Субботней школы для детей. Урия Смит пишет первые уроки субботней школы для взрослых.
- 1877 год. В Калифорнии и Мичигане создаются Ассоциации субботней школы данных штатов.
- 1878 год. Создается Генеральная ассоциация субботней школы.
- 1879 год. Создаются первые филиалы субботней школы.
- 1885 год. Впервые пожертвования Субботней школы, собранные в Окленде, штат Калифорния, направляются на миссионерские нужды в Австралийскую миссию. Начинается издание журнала «Работник субботней школы».
- 1886 год. Организовывается первый детсадовский отдел в Батл-Крике, штат Мичиган.
- 1889 год. Начинается издание «Квартального пособия уроков субботней школы для взрослых». Впервые пособия Субботней школы издаются на других языках помимо английского: датском, шведском, французском и немецком.
- 1901 год. Международную ассоциацию Субботней школы заменяет отдел Субботней школы Генеральной Конференции.
- 1909 год. Принимается план еженедельных пожертвований Субботней школы на нужды миссии.
- 1911 год. В Австралии начинается издание первых квартальных пособий.
- 1912 год. Собираются первые пожертвования тринадцатой субботы. Издано первое «Миссионерское квартальное пособие» («Миссионерские вести»).
- 1913 год. В Австралии начали издавать квартальные пособия для детей младшего школьного возраста.
- 1919 год. Вводятся благодарственные пожертвования дня рождения.
- 1925 год. Принят «Инвестиционный план».
- 1952 год. Отмечается столетие Субботней школы.

- 1956 год. Издано первое «Руководство по субботней школе».
- 1982 год. Начинается издание «Краеугольного камня» — уроков субботней школы для подростков.
- 1995 год. Создается отдел Субботней школы и Личного служения.

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Рабочий курс.

Организация и структура Субботней школы

Генеральная Конференция адвентистов седьмого дня с помощью своих административных органов разработала общий рабочий курс, на который ориентируется Всемирная субботняя школа на всех уровнях церковной организации: в дивизионах, унионах, конференциях/миссиях и поместных церквях. Мы включили в данное пособие некоторые насущные принципы с целью проинформировать работников Субботней школы.

Этот курс имеет отношение к работе отдела Субботней школы и Личного служения и к процессу разработки учебных планов для субботних школ во всем мире. В нем также даются рекомендации по избранию администраторов и учителей в поместной церкви и управлению финансами Субботней школы. Некоторые положения могут повторяться в других частях данного руководства, особенно там, где речь идет о каком-то конкретном аспекте Субботней школы.

Отдел Субботней школы и Личного служения

Всемирная Церковь поручает отделу Субботней школы и Личного служения на всех организационных уровнях Церкви руководить Всемирной субботней школой.

Генеральная Конференция. На уровне Генеральной Конференции задача отдела такова:

«Отдел Субботней школы и Личного служения, при согласовании с дивизионами всего мира, помогает администрации осуществлять миссию Церкви следующим образом:

Готовит пособия по изучению Библии в субботней школе под руководством редакторов и с разрешения Административного совета Генеральной Конференции (официального издателя) для всех возрастных уровней.

Разрабатывает материалы для реализации программ Субботней школы.

Готовит учебные пособия и материалы для учителей Субботней школы.

Разрабатывает и готовит материалы для обучения церковных членов на уровне поместной церкви.

Развивает миссионерскую направленность Субботней школы.

Сотрудничает с Комитетом по наблюдению за миссией в деле поддержки всемирных миссий».

Отделы Субботней школы в дивизионах, унионах, конференциях и миссиях

Дивизионы. Отделы Субботней школы при дивизионах несут прямую ответственность за разработку программных пособий для Субботней школы всех возрастных уровней. Они также разрабатывают курсы и семинары по подготовке учителей и руководят изданием и распределением материалов субботней школы.

Унионы и конференции/миссии. Отделы Субботней школы в унионах и конференциях/миссиях консультируют поместные церкви при разработке и осуществлении ими программ Субботней школы и сборе пожертвований на миссионерские нужды. Они также помогают в решении других вопросов, имеющих отношение к управлению Субботней школой и подготовке учителей.

Учебные материалы Субботней школы

Административный совет Генеральной Конференции (далее — АСГК) издает пособия по изучению Библии в субботней школе для всех возрастов. Генеральная Конференция является владельцем издательских прав и издателем этих учебных пособий. Совместно два этих органа официально утверждают учебный план для Всемирной Субботней школы.

Отдел Субботней школы и Личного служения при Генеральной Конференции отвечает за выпуск пособий по изучению Библии для всех возрастов, которые затем используются Всемирной Церковью. Эти пособия по изучению Библии являются продуктом сотрудничества с дивизионами всего мира. Рабочий курс гласит:

«Генеральная Конференция, по согласованию со своими дивизионами, утверждает учебный план, охватывающий все вероисповедание Церкви, для каждого возраста и готовит пособия по изучению Библии в Субботней школе, способствуя тому, чтобы члены Субботней школы каждой возрастной группы могли одновременно изучать соответствующие библейские уроки.

Цели создания такой системы изучения основ вероисповедания:

- А. Укреплять и объединять Церковь путем разработки и внедрения тщательно разработанных учебных планов и пособий по изучению Библии в Субботней школе. Эти планы и пособия оцениваются и утверждаются дивизионами всего мира и руководством Генеральной Конференции.
- Б. Обеспечивать последовательное и сбалансированное раскрытие всех пунктов библейского вероучения, как их понимает Церковь адвентистов седьмого дня».

Как осуществляется учебный план Всемирной Субботней школы

Формула «учебный план Всемирной Субботней школы» означает, что Генеральная Конференция выпускает стандартный комплект учебных пособий, которые используются субботними школами во всем мире. Эти учебные планы разрабатываются с учетом советов, предложений, творческих идей и вклада всей международной Церкви адвентистов седьмого дня.

В процессе разработки участвуют три первичные организации:

Консультативный комитет Всемирной Субботней школы. В этот комитет входят директора отделов Субботней школы в дивизионах, члены, назначенные АСГК, и приглашенные консультанты. Консультативный комитет проводит, как минимум, одно совещание в пять лет, между сессиями Генеральной Конференции. Основная задача Консультативного комитета Всемирной Субботней школы — разработать главные принципы и ориентиры для Всемирной Субботней школы и определить объемы и последовательность пособий по изучению Библии так, чтобы это было приемлемым для всех возрастных групп.

Комитет учебного плана Всемирной Субботней школы. Этот комитет является тем органом, который разрабатывает материалы Субботней школы. Его членами являются директора отделов Субботней школы дивизионов, члены, назначаемые АСГК, и другие назначаемые или приглашенные члены и консультанты. Комитет учебного плана Всемирной Субботней школы разделен на разные оперативные или рабочие группы, которые фактически составляют учебный план.

Издательский совет Субботней школы. Этот орган руководит всеми публикациями Субботней школы. АСГК, выступающий в роли издателя, утверждает всех его членов. Издательский совет Субботней школы дает разрешение на публикацию любых материалов Субботней школы для Всемирной Церкви адвентистов седьмого дня.

Издательская система Всемирной Субботней школы

Консультативный комитет Субботней школы	Всемирный Административный совет Генеральной Конференции (Издатель)
Общая организация и рабочие идеи	Рабочий курс
	Издательский совет Субботней школы Рабочий совет
Совет учебного плана Всемирной Субботней школы	
Творческая разработка	Комитеты оценки рукописей Оценка рукописей

Комитеты оценки рукописей. Комитеты оценки рукописей в каждом дивизионе и в штаб-квартире Генеральной Конференции прочитывают рукописи, вносят свои предложения и рекомендации по поводу возможности их издания. Как только принимается решение об издании рукописей, они отсылаются в дивизионы для перевода, если в этом есть необходимость, и для издания.

Пожертвования Субботней школы и содействие миссии

На уровне Генеральной Конференции за программу сбора пожертвований Субботней школы, а также за ежеквартальное издание «Миссионерских вестей» для Субботней школы отвечает Комитет по наблюдению за миссией. Директором Комитета по наблюдению за миссией является директор отдела Субботней школы и Личного служения при Генеральной Конференции. На всех других уровнях церковной организации Комитет по наблюдению за миссией, с целью организации сбора миссионерских пожертвований, действует через отдел Субботней школы и Личного служения.

Всемирные миссионерские фонды. Субботняя школа со всеми своими подразделениями исторически была признана церковной организацией, которая каждую неделю уделяет внимание всемирной миссионерской программе. Средства, получаемые через миссионерские пожертвования Субботней школы, составляют важную часть всемирных миссионерских фондов.

Фонды Генеральной Конференции. Миссионерские пожертвования Субботней школы являются средствами Генеральной Конференции. Казначей местной церкви должен передавать всю сумму в полном объеме казначею конференции/миссии для последующей ее передачи в Генеральную Конференцию. В эти миссионерские пожертвования входят обычные еженедельные сборы, пожертвования тринадцатой субботы, инвестиции Субботней школы и благодарственные пожертвования дня рождения. Каждая часть этих миссионерских сборов должна подсчитываться и передаваться в Генеральную Конференцию от местной церкви в качестве самостоятельного фонда.

Расходы на нужды местной Субботней школы. Если нужды местной Субботней школы не предусмотрены отдельной статьей в бюджете местной церкви, можно ввести особый сбор на нужды местной Субботней школы. Эти пожертвования оставляются в местной церкви на нужды местной Субботней школы, если за это проголосует совет субботней школы.

Еженедельные сборы миссионерских пожертвований. Под данным видом сборов подразумеваются обычные пожертвования Субботней школы, помимо ежеквартальных пожертвований тринадцатой субботы, инвестиционных пожертвований и пожертвований дня рождения.

Пожертвования тринадцатой субботы. Эти пожертвования собираются раз в квартал. Часть их расходуется на конкретные проекты в дивизионах, в соответствии с графиком, который принимается голосованием на годовом собрании.

Инвестиции Субботней школы. Чтобы поощрять дальнейшие пожертвования на миссионерскую программу и собирать средства на миссию с помощью различных личных или семейных проектов, был разработан план инвестиций Субботней школы. Этот план не привязан конкретно к какой-то дате или промежутку времени и осуществляется не один раз в неделю или квартал, а постоянно, с целью содействовать увеличению даров на дело миссии. Отдельные члены церкви или группы верующих принимают решение посвятить на дело миссии ту прибыль, которую они получают от инвестиций в прибыльные проекты. Такого рода пожертвования постоянно поступают в казну местной Субботней школы, хотя в некоторых случаях членов церкви призывают именно таким образом поддерживать миссионерскую работу.

Благодарственные пожертвования и пожертвования дня рождения. Периодически в Субботней школе должен звучать призыв к особым миссионерским пожертвованиям в знак признательности за Божьи благословения. Это обычно делается по случаю дня рождения или других знаменательных событий, за которые нужно возблагодарить Бога. Данные пожертвования добавляют существенную сумму к имеющимся миссионерским фондам и вместе с другими пожертвованиями Субботней школы способствуют расширению миссионерской работы во всем мире.

Служители Субботней школы

В Церковном руководстве адвентистов седьмого дня определены положения, касающиеся администраторов Субботней школы. Вот некоторые главные моменты:

«Служители Субботней школы должны быть членами общины. Они избираются, по решению местной общины, на один или два года, одновременно с другими служителями. Состав служителей Субботней школы и их помощников, которые должны быть избраны церковью, следующий: руководитель Субботней школы, с одним или более помощниками; секретарь, с одним или более помощниками; руководитель каждого отдела школы, включая руководителей Отдела для взрослых и дополнительных отделов; директор каникулярной библейской школы и секретарь Отдела инвестиций» (с. 115).

Совет Субботней школы

«Совет Субботней школы является административным органом Субботней школы. Он включает в себя руководителя Субботней школы (председателя), одного помощника (помощников) руково-

дителя, секретаря субботней школы (секретарей-помощников), руководителей отделов, секретаря Отдела инвестиций, руководителя Отдела деятельности рядовых членов церкви, директора каникулярной библейской школы, пресвитера (назначенного церковным советом или советом пресвитеров) и пастора. Сразу после выборов служителей председатель должен созвать заседание совета Субботней школы, чтобы назначить, при необходимости, других служителей, которые не являются членами совета Субботней школы. Это могут быть помощники руководителей отделов, секретари отделов, музыкальные руководители, пианисты или органисты» (с. 116).

Учителя Субботней школы

«В дополнение к назначенным руководителям, перечисленным выше, совет Субботней школы назначает учителей для всех классов. Необходимо тщательно изучить нужды всех отделов и постоянно консультироваться с их руководителями, особенно при выборе учителей в детские классы.

Учителя назначаются советом Субботней школы и утверждаются церковным советом.

Совет Субботней школы несет ответственность за успешную деятельность Субботней школы через председателя (руководителя Субботней школы). Совет должен проводить свои заседания не чаще одного раза в месяц.

Важность последовательности в преподавании истины требует особого внимания при выборе учителей субботней школы. Время, отведенное на преподавание, приравнивается ко времени, отведенному пастору для проповеди. Все учителя должны быть членами Церкви с безупречной репутацией, и в своем служении они должны руководствоваться требованиями церковного совета» (с. 92, 93).

Организационная структура СШ в местной церкви

Служители СШ избираются одновременно со всеми служителями на 1-2 года.

При избрании важно, чтобы учителя были ознакомлены с особенностями работы СШ и дали обещание без уважительных причин не пропускать учительские занятия и совершенствоваться в служении.

Кто они, служители СШ?

Руководители

Помощник

Учителя взрослых классов

Учителя молодежного класса

Учителя подросткового отдела СШ

Учителя детских классов всех уровней

Совет СШ (Пастор как советник)

Желательно ввести активных творческих учителей в состав совета:

- Председатель
- Помощник
- Пресвитер
- Представитель от молодежного класса
- Представитель от подросткового класса
- Представитель от детского класса
- Распределение обязанностей (общее)
- Руководитель — координирует всю работу СШ
- Председательствует на комитете (совета) СШ
- Руководит собранием учителей (учительское)
- Сотрудничает с отделом СШ конференции: получает материал, обучается на семинарах, отчитывается перед ним.

Совет СШ — ответственен за всю работу СШ (это аналитический центр СШ).

Заседает 1 раз в месяц

Кадровые вопросы: предложение новых учителей, замена их и т.д.

Выработка и утверждение программ, планов

Список имеющихся презентаций по Субботней школе:

1. Деятельность СШ	7. Программа проведения СШ
2. Классы СШ	8. Результаты Исследований в СШ
3. Курс для учителя СШ	9. Семинар для учителей
4. Методы проведения СШ	10. Субботняя школа
5. Миссионерская деятельность	11. Творческий подход
6. Обучение Учителей	12. Умение задавать вопросы

I квартал 2007 г.
Пособие по изучению Библии

Книга Екклесиаста

Джеймс Закрисон

Директор издательства **Василий Джулай**
 Главный редактор **Лариса Качмар**
 Перевод **Любовь Сапа**
 Богословская экспертиза **Богдан Кошелев**
 Корректор **Ирина Сирота**
 Компьютерная верстка **Вера Кузьменко**
 Дизайнер обложки **Татьяна Романко**
 Ответственная за печать **Тамара Грицюк**

Формат 84x108/32. Бумага газетная. Офсетная печать. Подписано к печати 28.09.2006 г.
 Гарнитура Ньютон. Тираж 25000 экземпляров.
 Издательство «Джерело життя» 04107, г. Киев, ул. Лукьяновская, 9/10-А,
 тел. (044) 425-6906, факс 467-5064, E-mail: dzherelo@ukr.net
 Отпечатано с готовых диапозитивов на Киевской книжной фабрике 01054, г. Киев, ул. Воровского, 24

